

سنجش میزان آگاهی دانشجویان دانشگاه یزد از حقوق و وظایف شهروندی: درک احساس هویت جمعی

* اکبر زارع‌شاه‌آبادی

E-mail: A_zare@yazd.ac.ir

** قدسیه عبداللہی

E-mail: abdollahiqodsiyeh@ymail.com

*** زهرا فلک‌الدین

E-mail: Zahra.falakodin93@gmail.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۲/۳۰

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۱۱/۱۲

چکیده

هدف این پژوهش سنجش میزان آگاهی دانشجویان از حقوق و وظایف شهروندی و عوامل مرتبط با آن می‌باشد. که به روش پیمایشی و به صورت مقطعی انجام گرفته است. جامعه‌ی آماری دانشجویان دانشگاه یزد می‌باشند که با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۸۳ نفر از آنها به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای به‌عنوان حجم نمونه انتخاب شده‌اند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی آن از طریق اعتبار محتوایی و پایایی از طریق محاسبه ضریب آلفای کرونباخ سنجیده شد. یافته‌ها نشان داد که میزان آگاهی دانشجویان از حقوق شهروندی کمی بالاتر از حد متوسط و میزان آگاهی آنها از وظایف شهروندی اندکی کمتر از حد متوسط است و بین متغیرهای جنسیت دانشجویان و میزان تحصیلات پدر آنها و همچنین میزان استفاده از وسایل ارتباط جمعی و مشارکت سیاسی با میزان آگاهی دانشجویان از حقوق و وظایف شهروندی ارتباط معنی‌داری وجود دارد. علاوه بر آن احساس هویت جمعی با میزان آگاهی از حقوق و وظایف شهروندی همبستگی مثبت و معناداری دارد. بنظر می‌رسد هرچه آگاهی در این زمینه افزایش می‌یابد احساس هویت جمعی نیز افزایش می‌یابد که این امر موجب تقویت هویت ملی، وفاداری و احساس مسؤلیت اجتماعی می‌گردد. در مجموع، متغیرهای باقیمانده در معادله رگرسیونی، ۸ درصد از تغییرات آگاهی از حقوق شهروندی و ۲۸ درصد از تغییرات آگاهی از وظایف شهروندی را تبیین می‌کنند.

کلید واژه‌ها: احساس هویت جمعی، حقوق شهروندی، دانشجویان، مشارکت سیاسی، وظایف شهروندی.

* دانشیار رشته جامعه‌شناسی و عضو هیأت علمی دانشگاه یزد، نویسنده مسئول

** کارشناسی‌ارشد جامعه‌شناسی دانشگاه یزد

*** کارشناسی‌ارشد جامعه‌شناسی دانشگاه یزد