

تحلیل محتوای کتاب‌های پیام آسمانی دوره اول متوسطه بر اساس مؤلفه‌های هویت دینی

* سید/ابراهیم میرشاه‌جعفری

E-mail: jafari@edu.ui.ac.ir

** لیلا حشمتی‌فر

E-mail: l.heshmatifar@edu.ui.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۱/۲۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۳/۲۴

چکیده

هدف از مطالعه حاضر تحلیل محتوای کتاب‌های درسی پیام‌های آسمانی دوره‌ی اول متوسطه براساس مؤلفه‌های هویت دینی است. جامعه آماری پژوهش، کتاب‌های پیام آسمانی دوره اول متوسطه (هفتم، هشتم و نهم) است. استفاده از فهرست و ارسای تحلیل محتوا به‌عنوان ابزار پژوهش، ۲ مؤلفه اصلی، ۴ مؤلفه فرعی و ۲۳ معرف یا شاخص دارد. تعیین روایی آن براساس نظر متخصصان تعلیم و تربیت و پایایی آن برحسب نسبت مؤلفه‌های مورد توافق به کل مؤلفه‌ها برابر ۰/۸۲. به دست آمده است. اطلاعات با استفاده از روش تحلیل محتوا تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که مؤلفه شناختی در هر سه پایه بیش از مؤلفه‌های دیگر هویت دینی مورد توجه است. مؤلفه اجتماعی، عاطفی و فرهنگی در جایگاه بعدی قرار گرفته‌اند. به‌طورکلی می‌توان این‌طور نتیجه‌گیری کرد که کتاب پیام‌های آسمانی به هویت دینی توجه کرده است. اما سهم مؤلفه شناختی از سایر مؤلفه‌ها بیشتر بوده است.

کلید واژه‌ها: تحلیل محتوا، هویت دینی، پیام‌های آسمانی، دوره اول متوسطه.

* دکتری برنامه‌ریزی درسی، استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان، عضو هیأت علمی

** دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه اصفهان، نویسنده مسئول