

زمینه‌های تداوم هویت ایرانی در روایت‌های شاهنامه

* مرتضی مشادی

** وحید بهرامی عین‌القاضی

E-mail: manshadi@um.ac.ir

E-mail: Vahid.bahrami@stu-mail.um.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۶/۲۵

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۱۲/۹

چکیده

ایرانیان در درازای تاریخ خود، حوادث بنیان براندازی را تجربه کرده‌اند که هر یک از آن حوادث برای محوشدن ایرانیان در اقیانوس تاریخ کافی بود. شکست هخامنشیان و نابودی ساسانیان از جمله آن حوادث به شمار می‌آیند، اما ایرانیان از هر دو حادثه پیروز بیرون آمدند. این‌که بحران هویت در شاهنامه چگونه مطرح شده است، و روایت‌های شاهنامه برای آن بحران چه راه حلی ارائه می‌دهند، سؤال‌های اصلی این پژوهش‌اند. در شاهنامه استقرار حکومت مرکزی قدرتمند و بازنولید ساختارها از عوامل اصلی تداوم حیات و هویت ایرانی به شمار آمده‌اند. حکومتها از طریق جنگ و فرهنگ، با آفرینش «دگری» تخلی خودی/ بیگانه را فعال می‌کردند. هرگاه تمکز حکومت از میان می‌رفت و تقابل با دیگری کمرنگ می‌شد، بحران هویت آغاز می‌شد. فردوسی علاوه بر این عوامل، عنصر اساسی زبان را هم اضافه کرد. احیا و حفظ زبان پارسی بهویژه در دوره فروپاشی حکومت ساسانیان، منجر به تقویت حافظه تاریخی ایرانیان شده است. بنابراین پژوهش حاضر در پی آزمون فرضیه خود، به خوانش متن شاهنامه در قالب تفسیرگرایی پرداخته است و با مقایسه دو حادثه تسليط یونانیان و اعراب مسلمان بر ایران، کفايت علی و کفايت معنایی را در نظر داشته است.

کلید واژه‌ها: هویت، حکومت، دگری، خود، ایرانیان.

* استادیار گروه علوم سیاسی دانشگاه فردوسی مشهد

** دانشجوی دکتری علوم سیاسی گرایش اندیشه سیاسی دانشگاه فردوسی مشهد، نویسنده مسئول

مقدمه

هویت مفهومی چالش برانگیز است، به این معنی که بسیار مورد استفاده قرار می‌گیرد و ظاهراً برای افرادی که آن را به کار می‌برند، معنای آشکار و قابل فهمی دارد، اما از موضع پژوهشگری و تعیین مؤلفه‌ها و مصادق‌های آن، دشواری‌های فراوانی وجود دارد. هویت در دانش‌های فلسفه، روان‌شناسی، انسان‌شناسی، جامعه‌شناسی و علوم سیاسی مورد بحث قرار گرفته و به مفهومی میان رشته‌ای تبدیل شده است. در این مقاله قصد ورود به تعریف و درگیر شدن در مباحث مربوط به مؤلفه‌ها و مصادیق هویت را نداریم. این نوشتار هویت را مختص انسان و جامعه‌های انسانی انگاشته که با مفهوم «خود» گره خورده است. به عبارت دقیق‌تر، شکل‌گیری هویت مستلزم ایجاد «تمایز» است. این تمایز غالباً سلسله مراتبی است. از این منظر «هویت» بروساخته می‌شود و ماهیتی «رابطه‌ای» دارد و پذیرفتن تمایز «پیش شرطی برای وجود هویت است». بنابراین با تشخض و آگاهی نسبت به «دیگری» همراه است. در حوزه هویت‌های جمعی همواره شکل‌گیری «ما» مستلزم وجود «آنها» است. البته این بدان معنا نیست که چنین رابطه‌ای ضرورتاً رابطه «دوست/ دشمن» است. این رابطه زمانی به رابطه‌ای خصم‌مانه تبدیل می‌شود که «آنها» به گونه‌ای به تصویر کشیده شوند که گویی هویت «ما» را تهدید می‌کنند و به عنوان تهدید کننده «ما» دیده شوند (موفه: ۱۳۹۰: ۲۲). در رابطه با هویت، هم‌چنین باید به تفاوتی که گاستون باشلار میان کار تخیل و بازنمایی ادراک جهان خارجی در قالب تصویر قائل می‌شود، توجه کرد. به باور باشلار «تخیل انعکاس ساده تصاویر خارجی نیست، بلکه فعالیتی است که انجام آن مشروط به اراده فرد است» (لچت، ۱۳۹۲: ۲۸). از این منظر هویت، دگرگون شونده، پویا و استمرار یابنده است و تابعی از مکان و فضا در نظر گرفته می‌شود: بنابراین هویت در دوره‌هایی که انسان «خود» را در بحران می‌بیند، ظاهر می‌شود و عاملی به شمار می‌آید که احساس ثبات و آرامش ایجاد می‌کند.

انسان موجودی وابسته به محیط و هنجار‌آفرین است؛ بنابراین شکل‌گیری، تداوم و بحران هویت را با شناخت محیط می‌توان فهمید. با توجه به موضوع این نوشتار بحران هویت با رجوع به شرایط، وقت اما پیوسته در حال بازتولید خواهد بود؛ زیرا بحران هویت چیزی نیست که همه به یکسان آن را درک و فهم کنند. هویت و بحران هویت مانند مفاهیم هندسی نیستند که بتوان بر سر آنها به وحدت رسید. همان‌گونه که هویت از چشم‌اندازهای مختلف قابل طراحی است، بحران هویت هم در معرض شمار زیادی

از فهم‌ها قرار دارد. به هر حال آدمیان از مسیر هنجرهای خود به هماهنگ کردن خود با وضع موجود ادامه می‌دهند.

ایرانیان در چند مرحله با بحران هویت رویرو شده‌اند. حمله اسکندر مقدونی و گسترش یونانی‌مابی یا «هلنیسم» اولين حادثه سرنوشت‌سازی بود که بحران جدی هویتی را برای ایرانیان به وجود آورد. حمله مسلمانان و فروپاشی پادشاهی ساسانیان، هویتی را که ساسانیان برای ایرانیان ساخته بودند با بحران مواجه کرد. به باور بسیاری از پژوهشگران، شاهنامه، یکی از صادقانه‌ترین روایت‌های تاریخ ایران و از بنیادهای تداوم هویت ایرانیان بوده است. در شاهنامه هر دو حادثه به تصویر کشیده شده‌اند. این مقاله می‌کوشد تا فهم ایرانیان از چیستی و مؤلفه‌های دو بحران هویتی یاد شده را در شاهنامه بازخوانی و بررسی کند. پرسش اصلی این است که بحران هویت در شاهنامه چگونه مطرح شده است و پاسخ به آن بحران چه بوده است؟ شیوه یافتن پاسخ در این مقاله، فهم و تفسیر متن در بستر زمان و مکان است. بنابراین «کفایت علی» را از طریق استقراء و «کفایت معنایی» (منوچهری، ۱۳۸۷: ۶۰) را در تطبیق تحلیل ناشی از فتح ایران توسط اعراب مسلمان و اسکندر جست‌وجو می‌کند.

پیشینه پژوهش

به رغم آن‌که درباره شاهنامه از منظرها و جنبه‌های گوناگون، پژوهش‌های زیادی انجام شده است، اما به موضوع مورد علاقه این مقاله کمتر توجه شده است. آثار پژوهشی مربوط به شاهنامه را می‌توان به سه دسته بزرگ تقسیم کرد. گروه نخست شامل آثاری می‌شود که بر جنبه ادبی شاهنامه و زبان فاخر آن تأکید می‌کنند. «سوگ سیاوش»، «مقدمه‌ای بر رستم و اسفندیار»، «هویت ایرانی و زبان فارسی» و «ارمغان مور» شاهرخ مسکوب (۱۳۵۴)، (۱۳۷۹)، (۱۳۴۲) و (۱۳۸۴) و کتاب «از پاژ تا دروازه رزان» محمد جعفر یاحقی (۱۳۸۸) از جمله آثار این دسته به شمار می‌آیند. دسته دوم، باورهای دینی، ملی و خردگرایانه فردوسی را شامل می‌شوند. «بانگاه فردوسی» از پرهام (۱۳۷۷)، «بوسه برخاک پی حیدر علیه‌السلام» ابوالحسنی (۱۳۷۸) و «انسان آرمانی و کامل» رزمجو (۱۳۶۸) از این زمرة هستند. سومین گروه که از نظر تعداد کمتر از دو گروه قبلی است، دربرگیرنده آثاری است که پدیده‌های سیاسی را در شاهنامه مورد بررسی قرار داده‌اند. به عنوان مثال کتاب اعتماد مقدم با نام «شهریاری در ایران بر بنیاد شاهنامه» (۱۳۵۰)،

حکومت و وزیرگی‌های حاکم را با نگاه به شاهنامه تحلیل کرده است. محمدعلی اسلامی ندوشن، نگرش فردوسی به جهان و جایگاه ایران در کتاب «ایران و جهان از نگاه شاهنامه» (۱۳۸۱) بررسی کرده است. و لفگانگ کناوت در «آرمان شهریاری ایران باستان» (۱۳۵۵) که به وسیله سیف الدین نجم‌آبادی به فارسی برگردانده شده است، شاه آرمانی و جایگاه او را در اندیشه ایران باستان به بحث می‌گذارد. مجتبایی هم در «شهر زیبای افلاطون و شاهی آرمانی در ایران باستان» (۱۳۵۲) ویژگی‌های پادشاهی آرمانی در ایران را با دیدگاه افلاطونی تطبیق می‌دهد. فرهنگ رجایی در بخش دوم کتاب خود با عنوان «تحول اندیشه سیاسی در شرق باستان» (۱۳۷۲) به طرح خطوط اندیشه سیاسی در ایران باستان می‌پردازد. او از عواملی چون هم‌ترازی دین و سیاست، تمایل به یکتاپرستی، تقسیم کار اجتماعی و اندیشه شاهی در ایران باستان بحث می‌کند، اما شاهنامه محور کار او نیست و مباحثت کلی را مطرح می‌کند. در ادامه دسته سوم در قلمروی پژوهش‌های سیاسی درباره شاهنامه، محمد‌کاظم کاوه پیشقدم (۱۳۷۲) در تحقیقی با عنوان «اندیشه‌های سیاسی در شاهنامه فردوسی»، اندیشه‌های سیاسی خردگرایی و فرهایزدی در شاهنامه را بررسی کرده است. به نظر وی اندیشه فردوسی در قالب قدرت مطلقه آمیخته با خرد و داد و برشوردار از مشروعيت فره‌الهی قراردادار. نمونه‌های دیگر از پژوهش‌های سیاسی در مورد شاهنامه و مباحث حکمرانی در آن مقالاتی مانند: «بررسی چیستی سیاست و کیستی فرمانروا در شاهنامه» (منتادی، ۱۳۹۱)، «خرد سیاسی در شاهنامه فردوسی؛ مبانی و ساختارها» (حمید احمدی، ۱۳۸۹) و «ارتباط جنگ و آنارشی؛ نقد دو وجهی آنارشی - سلسله مراتب بر مبنای شاهنامه» (قوام و فاطمی‌نژاد، ۱۳۸۸)، «درآمدی بر نظریه شاهنشاهی ایران باستان؛ بر مبنای شاهنامه فردوسی» (احمدوند، ۱۳۸۹)، هستند که هر یک از زاویه‌ای به شاهنامه پژوهی پرداخته‌اند. اکثر شاهنامه‌پژوهان براین باور هستند که این کتاب یکی از ارکان حفظ و تداوم هویت ایرانیان بوده است. به عنوان مثال، حسین منصوریان سرخگریه در مقاله «هویت ملی و نوzaایی فرهنگی در شاهنامه» (۱۳۸۸)، مؤلفه‌های هویت ملی را به دو بخش سیاسی (دین و تاریخ) و فرهنگی (زبان و اسطوره) تقسیم می‌کند. او به این نتیجه رسیده است که در شاهنامه وجه فرهنگی هویت ملی بیشتر مورد تأکید قرار گرفته است و دلیل آن را تأثیرگذاری بیشتر مؤلفه‌های فرهنگی در انسجام ملی و نوzaایی فرهنگی در عصر سلطه بیگانه می‌داند. علی یوسفی [و دیگران] در مقاله‌ای با عنوان «تحلیل محتوای

هویت ایرانی در داستان سیاوش شاهنامه» (۱۳۹۱)، بر این نکته تأکید می‌کند که هویت ایرانی در تقابل با غیر ایرانیان (ایرانیان) باز تولید می‌شود و سایر مؤلفه‌های هویت ایرانی در لایه‌های بعدی جای می‌گیرند. دست آوردهای دو پژوهش ذکرشده، در واقع مقدمه مقاله حاضر به شمار می‌آیند. به رغم این‌گونه پژوهش‌ها، تاکنون کمتر پژوهندهای به چگونگی طرح مسأله بحران هویت و پاسخ به آن براساس روایات نقل شده در شاهنامه پرداخته است. در روایات شاهنامه، ایرانیان لااقل دوبار با بحران جدی در هویت جمیع خود مواجه شدند؛ هجوم اسکندر و شکست هخامنشیان و غلبه مسلمانان بر ساسانیان، هویت جمیع ایرانیان را تا مرز استحاله و محو کامل پیش‌برد. به نظر می‌رسد پاسخ به بحران هویت در شاهنامه در شرایط مختلف، متفاوت بوده است. در پاسخ به بحران ناشی از سلطه یونانیان، «برساختن» دگری و در پاسخ به بحران ناشی از تسلط اعراب «حفظ زبان پارسی» محور بر ساختن هویت ایرانی بوده است. بنابراین بررسی این که بحران هویت در آن دو دوره، براساس روایت‌های نقل شده در شاهنامه چگونه فهمیده شدند و برای غلبه بر آن بحران‌ها چه راه حل‌هایی ارائه شده‌اند، جنبهٔ نوآورانه این مقاله است. بنابراین اگر فردوسی را چنان‌که مجتبایی می‌گوید راوی صادق اسطوره‌ها و داستان‌های کهن ایران بدانیم، آنگاه تمرکز بر چگونگی غلبه ایرانیان بر بحران هویت و تداوم هویت ایرانیان از پس آن حوادث سهمگین می‌تواند بخشی از پیچیدگی‌های فرهنگ این مرز و بوم را توضیح بدهد و مبنایی برای پژوهش‌های دیگر باشد.

۱- چیستی بحران

گروهی از جامعه‌شناسان معتقدند که انسان‌ها با کنش متقابل با هم آشنا می‌شوند، در ارزش‌های یکدیگر سهیم می‌شوند، و به گونه‌ای فراینده به یکدیگر وابسته می‌شوند (شارون، ۱۳۸۰: ۲۱۱). اما در دوران پیشامدرن، ساکنان یک سرزمین با حکومتی که بر آنان سلطه داشت شناخته می‌شدند. حکومت و حکمران با پشتوانه مشروعیت الهی، حامی و حافظ ارزش‌ها و هنجارها تلقی می‌شد. در روایت‌های شاهنامه بحران هویت با فروپاشی حکومت آغاز می‌شود. گویی حکومت و هویت ایرانیان در هم گره خورده‌اند. با فروپاشی حکومت، آداب و رسوم و به عبارت دیگر انتظام اجتماعی ایران تهدید می‌شود و با استقرار دوباره حکومت مرکزی مقتدر، بحران فروکش می‌کند. به این ترتیب براساس روایت شاهنامه بحران هویت با شکست از دشمن (دیگری) آغاز می‌شود؛ سخنانی که دارا در آخرین لحظات زندگی خود به اسکندر می‌گوید، تصویر

بحرانی است که جامعه ایران را تهدید می‌کند. آن سخنان را این‌گونه می‌توان فهمید که چنانچه اسکندر اندرزهای دارا به کار نبندد، دین و آداب و رسوم ایرانیان از میان خواهند رفت. اینجا باید اشاره کنیم که در روایت‌های شاهنامه، شکست سیاسی پیش و بیش از هر عاملی به قضا و قدر نسبت داده می‌شود. به عبارت دیگر در هر دو مورد ذکر شده، آخرین پادشاه، حکمرانی خوب تصویر می‌شود، اما قضا و قدر و گردش آسمان قرعه را بهنام کس دیگر زده است. در نتیجه همه کوشش‌ها و جان‌فشنی‌ها محکوم به شکست است.

رستم فرخزاد سردار ایرانی در همان نبردهای نخست با دیدن قدرت جنگی مسلمانان و برای پیش‌بینی نتیجه کار به شور با موبدان و صلاب‌زدن روی‌آورده تا از «راز سپهر و گردش اختران» آگاهی یابد:

به گفتار موبید نهاده دو گوش	ستاره شمر بود و بسیار هوش
زروز بلا دست بر سرگرفت	بیاورد صلاب و اختسر گرفت
(شاهنامه، ۱۳۸۲، ج ۲: ۱۸۶۲)	

به همین ترتیب در دوره هخامنشیان، علت بحران نه در جامعه و عملکرد نیروهای اجتماعی بلکه به عوامل، ماورایی نسبت داده شده است:

چنین گفت دارا که هم بی‌گمان	زما بود سر ما بد آسمان
چنین بود تا بخت بد خویش من	زمان و زمین بنده بد پیش من
(ج ۱، ۱۰۹۸)	

تاریخ اما واقعیت را به گونه‌ای دیگر بیان می‌کند. بحران پایان حکومت ساسانیان و هخامنشیان، ریشه در تنازعات قدرت در میان نخبگان داشت. در هر دوره تمرکز قدرت شکسته شد و نخبگان برای استقرار در مرکز قدرت با یکدیگر درگیر شدند و این موجب تضعیف قدرت حکومت شده بود. اردشیر سوم (۳۵۹-۳۳۸ ق.م) برای تحکیم قدرت خود حدود هشتاد تن از برادران، خواهران و عموزادگان خود را که رقبای احتمالی او بودند، کشت. این کشتار نشان می‌دهد که مدعیان تاج و تخت بسیار بوده‌اند (بیانی، ۱۳۹۰: ۱۵۱). این پادشاه شورش‌هایی را که در اطراف کشور برپا شده بود، مجدانه و با شیوه‌ای خشونت بار سرکوب کرد. داریوش سوم یا آن‌گونه که در شاهنامه معرفی می‌شود. «دارای داراب» در چنان شرایطی به قدرت رسید. هم‌زمان با این، «در یونان وضع به گونه‌ای دیگر بود» (بیانی، ۱۳۹۰: ۱۵۵) و اسکندر فرزند فیلیپ (فیلقوس در شاهنامه) به تدریج اما با پشتکار قدرت را تصاحب و متمرکز می‌کرد.

در اواخر دوران ساسانیان نیز با کشته شدن خسرو پرویز به دست پسرش، دوره تشتت آغاز شد. «در مدت چهار سالی که بین مرگ خسرو پرویز و یزدگرد سوم آخرین پادشاه ساسانی فاصله افتاد، بیش از ده تن بر تخت سلطنت ساسانی تکیه زند» (زرین‌کوب و زرین‌کوب، ۱۳۹۰: ۱۰۵). شیرویه (قباد دوم) در مدت کوتاهی که قدرت را به دست گرفت به کشتار برادرزادگان خود پرداخت «و جز چند زن و کودک نوخاسته از خاندان چهارصد ساله ساسانی کسی را باقی نگذارد» (زرین‌کوب، ۱۳۹۰: ۱۰۶). این هرج و مرج تا به قدرت رسیدن یزدگرد سوم ادامه یافت. در این زمان قدرت واقعی در پایتخت در دست رستم فرخزاد بود (زرین‌کوب، ۱۳۹۰: ۱۰۸). دولت ساسانی چهار تشتت بود و هم‌زمان با آن اعراب با پشتونانه ایمان دینی به اوج قدرت نزدیک می‌شدند. به همین‌گونه در اواخر دوران هخامنشیان زمینه‌ساز یورش اسکندر مقدونی به ایران، فروپاشی قدرت مرکزی بود. در آن دوره نیز قدرت ساتراپ‌ها به اندازه‌ای رسیده بود که چون فرمانروایی مستقل در حوزه مأموریت خویش حکومت می‌کردند (بیانی، ۱۳۹۰: ۱۶۶).

rstem فرخزاد که در جبهه نبرد حضور دارد و سقوط حکومت ایران را از نزدیک می‌بیند، نامه‌ای اندوهبار برای برادرش می‌فرستد و بحران‌های آینده را بازگو می‌کند. اولین گام در بحران هویت از دیدگاه او فروپاشی حکومت و کشته شدن حاکم است (شاهنامه، ج ۲: ۱۸۶۴). او حکمران واحد را عامل اصلی تداوم و تنظیم امرسیاسی و اجتماعی می‌داند. به باور سردار ایرانی، حکمران واحد، عامل پیونددهنده پایه‌های هویت، یعنی فرهنگ و میهن است. به عبارت دیگر در نامه رستم فرخزاد، هویت ایرانی در کارکرد سه عنصر حاکمیت، جنگ و فرهنگ متجلی شده است. در این میان حاکمیت، مقوم و نگهدارنده دو پایه دیگر است.

در بحران پایان حکومت هخامنشیان هم سه عامل برشمرده شده، مورد توجه و تصریح قرار گرفته است. دara در لحظه مرگ، سودای حفظ فرهنگ ایران را دارد و به اسکندر وصیت می‌کند که دخترش (۱) را به همسری برگزیند؛ زیرا می‌پندارد که از طریق این وصلت فرهنگ ایران که در معرض تهدید قرار گرفته است، حفظ می‌شود:

کند تازه آیین لهراسبی بماند یکی دین گشتاسبی

جهان را به مه دارد و که به که بود دین فروزنده و روزبه

(شاهنامه، ج ۱: ۱۰۹۹)

اسکندر که از نژاد ایرانیان دانسته می‌شود (شاهنامه، ج ۱: ۱۰۸۳)، وصیت دara را اجرا می‌کند. اما بنا به سفارش ارسسطو و به منظور حفظ روم از برتری جویی ایران، کشور

(میهن) ایرانیان را به بخش‌هایی تقسیم می‌کند و با ایجاد «ملوک الطوایف» وحدت ایرانیان را از آنان می‌گیرد تا کارکرد جنگ تضعیف شود و رومیان آسوده زندگی کنند:

هر آن کس که بودند ز ایرانیان کز ایشان بدی رومیان را زیان	سپردم به هر مهتری کشوری که گردد بر آن پادشاهی سری
برآساید آن کشور و مرز و بوم	همان نیازش نیاید به روم

(شاہنامه، ج ۱: ۱۱۷۰)

این ابیات را باید این گونه فهمید که با ایجاد ملوک الطوایف، تخیل مربوط به ساختن «دیگری» نه در رابطه با دشمنان که در تصویر خودی فعال می‌شود و نخبگان و فاعلان بر سر مصدق دیگری به توافق نخواهند رسید. به این ترتیب حاکمیت کارکرد مبارزه با دیگری یا جنگ را از دست می‌دهد و گویی حوزه سیاست به خواب می‌رود:

چه گوید کرا بود تخت جهان کز آن پس کسی را نبند تخت عاج	پس از روزگار سکندر جهان چنین گفت داننده دهقان چاچ
تو گفتی که اندر زمین شاه نیست برآسود یک چند روی زمین	برین گونه بگذشت سالی دویست نکردند یاد این از آن، آن از این

(ج ۱: ۱۱۷۹)

اسکندر تلاش‌های گسترده‌ای کرد تا با ایرانیان درآمیزد. اسکندر نه تنها خودش با دختر داریوش سوم ازدواج کرد، بلکه هم چنین دستور داد تا «هشتاد تن از فرماندهان بزرگ او و ده هزار سپاهی مستقر در شهرهای ایران همسرانی ایرانی اختیار کنند» (بیانی، ۱۳۹۰: ۱۷۲). اسکندر نه تنها آداب و رسوم ایرانیان را تقلید می‌کرد، بلکه به سبک شاهان ایران لباس می‌پوشید (بیانی، ۱۳۹۰: ۱۷۲). از سوی دیگر به دستور اسکندر «سی هزار تن جوان از مهم‌ترین خانواده‌های ایرانی» زبان و فنون جنگی را تحت نظر استادان یونانی فراگرفتند. او هم چنین «سربان ایرانی را داخل گروههای سپاه یونانی کرد» (بیانی، ۱۳۹۰: ۱۷۳). به این ترتیب تخیل دگری دچار خدشه می‌شد. اسکندر در واقع فرهنگ ایرانی را دگرگون می‌کرد و این خطری دوسویه بود. از یکسو ظاهراً به تداوم فرهنگ و آداب و رسوم ایران کمک کرد و از سوی دیگر با درآمیختن فرهنگ هلنی با فرهنگ ایرانیان، تخیل دگری را دگرگون می‌کرد. ابیات زیر را می‌توان تاییدی بر مدعای مطرح شده دانست:

مرا در جهان نام دارا کنید	دل خویش را پر مدارا کنید
---------------------------	--------------------------

(ج ۱: ۱۱۰۴)

یکی بندۀ بودش نه بیگانه بود

مرآن شاه را دشمن از خانه بود

(ج: ۱۱۰۱)

به هر حال تفرق و تشتبه در پایه‌های قدرت، دگری را در تخیل نخبگان در قامت رقبای داخلی تصویر می‌کرد، بنابراین خطر دشمن خارجی را جدی نمی‌گرفتند. در زمانی که دولت ساسانی نیز دچار تنشت و پراکندگی در قدرت بود، اعراب مسلمان با پشتونه ایمان دینی به اوج قدرت نزدیک می‌شدند. تفاوت این قوم پیروز با اسکندر، در آن بود که مسلمانان نه تنها آداب و رسوم ایرانیان را به رسمیت نمی‌شناختند؛ بلکه شرط صلح و سازش را گرویدن ایرانیان به دین اسلام قرار دادند (اعثم کوفی، ۱۳۷۲: ۱۰۴).

۲- نتایج بحران‌ها چیستند؟

با از میان رفتن مرکزیت و فروپاشی قدرت سیاسی، انتظام اجتماعی از هم می‌گسلد. ساختارهای اجتماعی، هنجارهای همراه با ساختارها و هم‌چنین ارزش‌های حاکم بر روابط اجتماعی فرو می‌ریزند و اینها آشکارترین دغدغه روایاتی است که سراینده شاهنامه نقل کرده است. در دوره هلنیسم نتیجه بحران بروز اختلاف میان نخبگان ایرانی بود. با ظهور ملوک الطوایف گویی ایران به خواب فرو می‌رود و تا پایان حکومت اشکانیان و استقرار ساسانیان سخنی برای بازگویی وجود ندارد:

کنز ایشان جز از نام نشنیده‌ام

(ج: ۱۱۷۹)

با ظهور اردشیر در صحنه، تلاش برای بازسازی هویت ایرانیان آغاز می‌شود. اسکندر و مقدونیان بار دیگر در قالب «دیگری» به تصویر کشیده می‌شوند. اردشیر هدف مقدونیان و نتیجه حمله اسکندر به ایران را چنین به تصویر می‌کشد:

سکندر سگالید زین گونه رای

(ج: ۱۱۷۹)

رسم فرخزاد نیز با تلخکامی نتایج ناشی از شکست را گسترش بی‌هنجاری و بحران در هویت ایرانیان پیش‌بینی کرد. در غوغای بحران هویت، فرهنگ، فاقد اصالت خواهد بود و دیگر به کار ایجاد یکپارچگی و تمایز «خود» از «دگری» نخواهد آمد (شاهنامه، ج: ۲: ۱۸۶۵).

توضیح آن‌که با ادامه بحران هویت، تشخیص افراد لایق براساس هنجارهای مورد توافق دشوار می‌شود. روابط اجتماعی به شدت مخدوش می‌شود و اعضا جز تاکید بر منافع فردی، هدف دیگری را پی‌گیری نمی‌کنند.

روان و زیان‌ها شود پر جفا (ج ۲: ۱۸۶۵)	به گیتی نماند کسی را وفا
گرامی شود کثی و کاستی (ج ۲: ۱۸۶۴)	ز پیمان بگردند و از راستی
بعویند و دین اندر آرند پیش (ج ۲: ۱۸۶۵)	زیان کسان از پی سود خویش

۳- تشابه‌ها و اختلاف‌ها

فروریزی حکومت مرکزی، از میان رفتن وحدت سرزمینی، به حاشیه رفتن فرهنگ و آداب و رسوم ایرانی، تضعیف هنجارهای اجتماعی، بروز اختلال در ارتباط میان مردم از تشابه‌های دو بحران است. در سراسر شاهنامه حکومت مرکز و وحدت سرزمینی مورد تأکید قرار گرفته است. از این منظر، تداوم حکومت مرکز، با عقل و خرد سازگار است (ج ۲: ۱۵۴۸). در روایات شاهنامه، حاکم یا پادشاه به امور اجتماعی سامان می‌بخشد و نبود او به معنی در هم ریختن این امور است. در شاهنامه اهمیت حاکم به حدی است که او اساس اجتماع به شمار می‌آید.

نه گنج و نه نام و نه تخت و نه نژاد

همی داد خواهند گیتی به باد

(ج ۲: ۱۸۷۴)

شهنشاه بر مهران مهر است

(ج ۲: ۱۰۸۱)

در هر دو بحران مورد نظر این مقاله، با سقوط حکومت مرکز در ایران و تضعیف آداب و رسوم، به تعبیر دورکیمی آنومی گسترش می‌یابد. در هر دو مورد می‌دانیم که ایرانیان از قوم فاتح رو بر نگردانند اما، پذیرش ارزش‌های جدید و تبدیل آنها به هنجارهای اجتماعی، زمان بر بود و آمیزه‌ای از ارزش‌های قبلی و نو به هنجارهای ایرانیان شکل داد. در این فاصله زمانی، وضعیت اجتماعی و فرهنگی ایرانیان فاقد ثبات و انسجام بود.

دگرگون شد چرخ گردان سپهر

از آزادگان پاک ببرید مهر
(شاهنامه، ۱۹۷۱، ج ۹: ۳۹۳)

که این خانه از پادشاهی تهیست

نه هنگام پیروزی و فرهیست
(شاهنامه، ۱۳۸۲، ج ۲: ۱۸۶۲)

اختلاف میان این دو بحران، در نوع عملکرد «دگری» است. در بحران هلنیسم تلفیق فرهنگ و باورهای خودی و بیگانه، تشخیص «دگری» را دشوار می‌ساخت. حکومت سلوکیان و اشکانیان را می‌توان ادامه سیاست در هم آمیختن فرهنگی دانست. از آنجا که پرداختن به این موضوع در چارچوب این مقاله نیست از تفصیل مطلب خودداری

می‌کنیم. با وجود آنچه گفته شد، جالب است که پادشاهی اسکندر به تفصیل در شاهنامه شرح داده شده است. و برای او نژاد ایرانی جعل شده است. از این تفصیل می‌توان نتیجه گرفت که ایرانیان تلاش کرده‌اند با نقل حوادث آن دوران، هویت خویش را بازسازی کنند. اگر این استنباط پذیرفته باشد، آنگاه عدم توجه به دوره اشکانیان توضیح قانع کننده‌ای خواهد داشت. تفسیر این کوتاهی را می‌توان به ایرانی بودن پارت‌ها نسبت داد و این که در حکومت آنان با تداوم ملوک الطوایف و در هم آمیختگی فرهنگی، تصویر یونانیان در شمایل «دگری» دشوار می‌نمود. همان‌گونه که در قسمت مربوطه اشاره شد، از منظر منابعی که سراینده شاهنامه در اختیار داشت، ملوک الطوایف، ترفندهای اسکندر برای جلوگیری از قدرتمند شدن ایرانیان و آسایش رومیان بود و اشکانیان چنین حکومتی را ادامه داده بودند. در نتیجه پرداختن به سرگذشت آن پادشاهان با نیت برساختن هویت مستقل ایرانی سازگار نمی‌بود، بنابراین به نظر می‌رسد کوتاه بودن سرگذشت پادشاهان اشکانی در شاهنامه به همین دلیل باشد. اما در بحران دوم، اعراب خط فاصل مشخصی میان خود و قوم مغلوب کشیدند. بنابراین تخیل «دگری» ساده‌تر بود. نامه رستم فرخزاد در واقع واکنشی است نسبت به این «دگری» آشکار. اعراب نسبتی با پادشاهان ایران نداشتند. به همین ترتیب، قوم فاتح، با ایمان متفاوت و شورانگیزی که داشت، ارزش‌ها، آداب و رسوم و فرهنگ ایرانیان را فاقد اعتبار می‌دانست و برای آنان چاره‌ای به جز پذیرش دین جدید باقی نگذاشت (اعثم کوفی، ۱۳۷۲: ۱۰۴؛ اشپولر، ۱۳۷۳: ۴۱۱). در این تقابل، با توجه به شرایط جامعه ایرانی، تصویر فروپاشی کامل، نیاز به هوش سرشاری نداشت. ضعف و سستی در ارکان جامعه ایرانی ریشه دوانده بود و موریانه ظلم و هرج و مرچ، عصای حکومت را از درون خورده بود و به تکانی مختصر نیاز بود تا این تکیه‌گاه هم فرو ریزد. به این ترتیب، در این دوران، فاصله‌ای آشکار میان دو طرف وجود داشت که در دوره اسکندر به این وضوح دیده نمی‌شد. تا اینجا فردوسی بحران و پیامدهای آن را با صداقت نقل کرده است و چیزی به آنها نیفزوده است. اما در راه حل‌های ارائه شده برای فائق آمدن بر بحران هویت، نکاتی را اضافه می‌کند. که در قسمت بعدی به آن می‌پردازیم.

۴- راه حل بحران هویت

براساس روایت‌های نقل شده در شاهنامه، بحران هویت به شیوه‌های زیر پاسخ داده شده است:

۴-۱- ایجاد حاکمیت متمرکز و یکپارچه: همه کشورهایی که مورد هجوم بیگانگان قرار گرفته‌اند برای رهایی، به باز آفرینی هویت جمعی خود اندیشیده‌اند. این چاره‌جویی در اشکال مختلف جلوه‌گر شده است. موفقیت و یا ناکامی در این امر به کارآیی ابزارها و روش‌های بر ساختن هویت جمعی وابسته است. جنگ و رویارویی مستقیم با فاتحان، اولین گام در این مسیر است. این رویارویی نیازمند وحدت در فرماندهی و قدرت قهرآمیز است. در شاهنامه ایجاد حکومت واحد، مقدمه و شرط لازم پاسخ به بحران هویت است. در پاسخ به بحران هلنیسم، اردشیر بار دیگر یکپارچگی و تمرکز را به حکومت بازمی‌گرداند. اردشیر با ایجاد چنین حکومتی توانست ساختارهای کهن را بازتولید کند. باز تولید آن ساختارها، ارزش‌ها و هنگارهای قدیمی جامعه را از فراموشی نجات داد و شرایط بازسازی هویت ایرانی را فراهم کرد.

۴-۲- خلق دگری: اردشیر با خلق اسکندر در تصویر «دگری» توانست به سرعت بر رقبا و دشمنانش پیروز شود.

به بیادی آورده گیتی به مشت

نیاکان ما را یکایک بکشت

(ج ۱: ۱۱۹۰)

به این ترتیب ایرانیان می‌توانستند با جدا کردن خود از یونانیان، هویت خود را تعریف کنند. در دوران فتح ایران توسط اعراب مسلمان، فاتحان تلاشی برای پیوند زدن ارزش‌های خود با ارزش‌های قوم مغلوب انجام ندادند. فروپاشی حکومت ایران، این جدایی را آشکارا به نمایش گذاشت.

۴-۳- احیای زبان پارسی: زبان، و به تعبیر شاهنامه سخن، اصلی‌ترین پاسخ به بحران هویت است. با حفظ زبان امکان نقل سنت‌ها و میراث گذشتگان به‌آیندگان فراهم می‌آید. زبان میان گذشته، حال و آینده پیوند می‌زند و از گرند روزگار در امان می‌ماند (برگر، لوكمان، ۱۳۷۵: ۶۰).

سخن به که ویران نگردد سخن چو از برف و باران سرای کهن

(ج ۱: ۱۱۷۵)

اگرچند هم بگذرد روزگار

نوشته بماند زما یادگار

(ج ۱: ۱۱۷۶)

سخن ماند اندر جهان یادگار

سخن بهتر از گوهر شاهوار

(ج ۱: ۱۱۷۸)

با سقوط حکومت ساسانی، ایرانیان گروه گروه به دین اسلام گرویدند. همنگ

شدن با فاتحان تا آنجا پیش رفت که برخی از ایرانیان برای خویش تباری عربی جعل کردند (اشپولر، ۱۳۷۳: ۴۱). در این مسیر زبان عربی به زبان فراگیر تبدیل شد و نخبگان ایرانی به آن زبان می‌گفتند و می‌نوشتند. گسترش زبان عربی، استفاده از منابع و میراث کهن ایرانی را به حاشیه می‌راند. در این شرایط برخی از نخبگان، احیای زبان پارسی را به عنوان ابزاری برای استقلال از حکومت بغداد به کار گرفتند. بلاfacسله اضافه کنیم که این کار به معنی روپرتابتن از ایمان اسلامی نبود و صرفاً به کار تداوم استقلال از بغداد می‌آمد. به این ترتیب، زبان پارسی به یکی از کارآمدترین ابزارهای کسب استقلال و حفظ و تداوم هویت ایرانیان تبدیل شد.

به تازی همی بود تا گاه نصر	بلان گه که شد در جهان شاه نصر
بفرمود تا پارسی دری	نبشتد و کوتاه شد داوری

(ج: ۱۵۶۵)

فردوسی اهمیت و ضروت این کار را دریافته بود. او با سروden تاریخ گذشتگان به زبان پارسی، احیاگری را به اوج رسانید و عنصر اساسی در برسازی هویت ایرانیان را فراهم آورد.

چو عیسی من این مردگان را تمام	سراسر همه زنده کردم به نام
بسی رنج بردم در این سال سی	عجم زنده کردم بدین پارسی

(شاهنامه، ۱۳۵۴: ۱۹)

به این ترتیب فردوسی علاوه بر عواملی که در داستان‌های شاهنامه مورد تأکید قرار گرفته بود، زبان را به آن عوامل افزود. بدون تردید، زبان با حفظ و یادآوری حافظه تاریخی، کاراترین عنصر برسازی هویت به شمار می‌آید.

نتیجه‌گیری

یکی از راههای فائق آمدن بر بحران هویت، مستلزم برساختن «دگری» است. هویت به این ترتیب از طریق برقرار کردن رابطه میان «خود» با «دیگری» ساخته می‌شود و ماهیتی رابطه‌ای دارد. به همین ترتیب، بازسازی هویت جمعی ایرانیان به معنای غلبه بر بحران هویت بود. اسکندر که در روایت‌های ایرانی ابتدا با نسب ایرانی مطرح شده بود؛ در بحران هویت ناشی از هلنیسم، تبدیل به دیگری شد. تقویت مبارزه با «دگری» فرهنگ خودی را تقویت می‌کرد. بنابراین جنگ و مبارزه با دیگری کارکرد اجتماعی هویت را تقویت می‌کرد. در این مسیر و در شرایطی متفاوت، استفاده از زبان، از سوی نخبگان

ایرانی به بحران هویتی ناشی از غلبه اعراب مسلمان، ارائه دادند. و ایرانیان و مسلمانان با هم رابطه بسیار نزدیکی برقرار کردند. خدمات متقابل اسلام و ایران گواه مشخصی برای این تعامل و همکاری است. با توجه به آنچه گفته شد، روایت‌های شاهنامه، نخست هویت رابطه‌ای ایرانیان را تثبیت می‌کنند. دوم، آن‌که، با معرفی ساختارهای کهن و آرمانی‌سازی آنها، این اراده در میان ایرانیان رواج می‌یافتد که ساختارهای جامعه خود را در شرایط سیاسی متفاوتی بازسازی کنند. نسبت دادن شکست به قضا و قدر (نه عملکرد آدمیان) به کار تقویت ساختارها و هنجارهای اجتماعی از اعتبار افتاده می‌آید. در دورانی که این حوادث تلخ بازگو می‌شد از آنها تنها خاطره‌ای دور و در معرض فراموشی وجود داشت؛ بنابراین زمانی که حاکم گناه شکست را برگردان نداشته باشد، همدلی با او آسان‌تر خواهد بود. در شرایط متفاوت ناشی از حاکمیت اعراب و پذیرش دین و آئین جدید توسط ایرانیان اما، تأکید بر حفظ و گسترش زبان پارسی، نیروی محرک و عامل اصلی در بررسازی هویت بود.

یادداشت

۱- در شاهنامه نام این دختر روشنک ذکر شده است. اما روشنک دختر یکی از اشراف سغد بود و نام دختر داریوش که به همسری اسکندر در آمد، استاتیرا بود (بیانی، تاریخ ایران باستان(۲)، ص ۱۳۹، ۱۷۱ و ۱۷۲).

منابع

- ابوالحسنی، علی(۱۳۷۸)؛ بوسه بر خاک پی حیدر(علیه السلام)؛ بحثی در ایمان و آرمان فردوسی و پرتوگیری شاهنامه از قرآن و احادیث معصومین(ع)، تهران: نشر عبرت.
- احمدوند، شجاع(۱۳۸۹)؛ درآمدی بر نظریه شاهنشاهی ایران باستان؛ بر مبنای شاهنامه فردوسی«، رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی، پاییز ۳۹۰، ش ۲۷، ص ۱۲۷.
- احمدی، حمید(۱۳۸۹)؛ «خرد سیاسی در شاهنامه فردوسی؛ مبانی و ساختارها»، *فصلنامه سیاست*، دوره ۴۰، پاییز، ش ۳، ص ۲۱.
- اسلامی‌ندوشن، محمدعلی(۱۳۸۱)؛ ایران و جهان از نگاه شاهنامه، تهران: امیرکبیر.
- اشپولر، بارتولد(۱۳۷۳)؛ *تاریخ ایران در نوستیق قرون اسلامی*، ترجمه جواد فلاطوری، ج ۱، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- اعتمام‌قدم، علیقی(۱۳۵۰)؛ آیین شهریاری در ایران بر بنیاد شاهنامه فردوسی، انتشارات وزارت فرهنگ و هنر.
- برگر، پیتر؛ لوکمان، توماس(۱۳۷۵)؛ *ساخت اجتماعی واقعیت*، ترجمه فریبرز مجیدی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- بیانی، شیرین(۱۳۹۰)؛ *تاریخ ایران باستان(۲)*، ج ۷، تهران: سمت.
- پرهاشم، باقر(۱۳۷۷)؛ *بانگاه فردوسی؛ مبانی نقد خرد سیاسی در ایران*، تهران: نشر مرکز.
- ثاقبفر، مرتضی(۱۳۸۷)؛ *شاهنامه فردوسی و فلسفه تاریخ ایران*، ج ۲، تهران: معین.
- رجایی، فرهنگ(۱۳۷۲)؛ *تحول اندیشه سیاسی در شرق باستان*، تهران: قومس.
- رزمجو، حسین(۱۳۶۸)؛ *انسان آرمانی و کامل در ادبیات حماسی و عرفانی فارسی*، تهران: امیرکبیر.
- رضا، عنایت‌الله(۱۳۵۵)؛ پیوستگی آیین شاهنشاهی با زناگی و معتقدات ایران (ویزگی‌ها و مزایای آیین شاهنشاهی)، تهران: شورای عالی فرهنگ و هنر، مرکز مطالعات و هماهنگی.
- رضا، فضل‌الله(۱۳۸۷)؛ *نگاهی به شاهنامه، تناور در خت خراسان*، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- رنجبر، احمد(۱۳۶۶۹)؛ *جاده‌های فکری فردوسی*، ج ۳، تهران: امیرکبیر.
- زرین‌کوب، عبدالحسین؛ زرین‌کوب، روزبه(۱۳۹۰)؛ *تاریخ ایران باستان(۴)*، ج ۷، تهران: سمت.
- شارون، جوئل(۱۳۸۰)؛ *ده پرسش از دیدگاه جامعه‌شناسی، ترجمه منوچهر صبوری*، ج ۲، تهران، نی.
- شاهنامه(۱۳۸۲)؛ بر پایه چاپ مسکو، ۲ جلد، تهران: هرمس.
- شاهنامه(۱۹۷۱)؛ آکادمی علوم اتحاد شوروی، ۹ جلد، مسکو.

- شاهنامه (۱۳۵۴)؛ با مقدمه محمد علی فروغی (ذکاءالملک)، تهران: چاپ و انتشارات جاویدان.
- قوام، عبدالعالی؛ فاطمی نژاد، سیداحمد (۱۳۸۸)؛ «ارتباط جنگ و آثارشی؛ نقد دو وجهی آثارشی - سلسله مراتب بر مبنای شاهنامه»، پژوهشنامه علوم سیاسی، س، ۴، ش، ۲، صص ۱۵۹-۱۹۳.
- کاوپیشقدم، محمدکاظم (۱۳۷۲)؛ آنالیزهای سیاسی در شاهنامه فردوسی، انتشارات دانشگاه امام صادق(ع).
- کاوت، ولگانگ (۱۳۵۵)؛ آرمان شهرباری ایران باستان، از کسنفن تا فردوسی، از روی آثار نویسندگان یونان و رم و ایران، ترجمه سیف الدین نجم‌آبادی، تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و هنر.
- لچت، جان (۱۳۹۲)؛ پنجاه متفسر بزرگ معاصر، ترجمه محسن حکیمی، ج، ۴، تهران: خجسته.
- مجتبائی، فتح‌الله (۱۳۵۲)؛ شهر زیبای افلاطون و شاهمنی آرمانی در ایران باستان، تهران: انتشارات انجمن فرهنگ ایران باستان.
- مسکوب، شاهرخ (۱۳۴۲)؛ مقدمه‌ای بر رسم و اسفندیار، تهران: امیرکبیر.
- سوگ سیاوش (در مرگ و رستاخیز)، تهران: انتشارات خوارزمی.
- هویت ایرانی و زبان فارسی، تهران: فرزان روز.
- ارمغان مور، جستاری در شاهنامه، ج، ۱، تهران: نی.
- منشادی، مرتضی (۱۳۹۱)؛ «بررسی چیستی سیاست و کیستی فرمانروا در شاهنامه»، پژوهشنامه علوم سیاسی، س، ۷، ش، ۳، صص ۱۱۵-۱۴۶.
- منشادی، مرتضی؛ بهرامی، وحید (۱۳۹۳)؛ «آداب سفارت و آئین مذاکره در در شاهنامه»، پژوهشنامه ایرانی سیاست بین‌الملل، س، ۲، ش، ۲، بهار و تابستان، صص ۱۱۷-۱۳۴.
- منصوریان سرخگریه، حسین (۱۳۸۸)؛ هویت ملی و نژادی فرهنگی در شاهنامه، فصلنامه مطالعات ملی، تابستان ۱۳۸۸، ش، ۳۸، صص ۱۰۰-۷۵.
- منوچهری، عباس و همکاران (۱۳۸۷)؛ رهیافت و روش در علوم سیاسی، تهران: سمت.
- موفه، شانتال (۱۳۹۰)؛ امر سیاسی، ترجمه منصور انصاری، تهران: رخ داد نو.
- یاحقی، محمدجعفر (۱۳۸۸)؛ از پاژتار دروازه رزان، تهران: سخن.
- یوسفی، علی؛ هاشمی، سیدمحمد رضا؛ صدیق اورعی، غلامرضا؛ بستان، زهرا (۱۳۹۱)؛ تحلیل محتوای هویت ایرانی در داستان سیاوش شاهنامه فردوسی، فصلنامه مطالعات ملی، بهار ۱۳۹۱، دوره ۱۳، شماره ۱ (۴۹)، صص ۱۱۰-۸۷.