# هویت ملی در شعر معاصر ایران

منوچهر لک \*

E-mail:manoochehr\_lak@yahoo.com

## چکیده:

هویت ملی، امروزه، به عنوان یکی از مبانی زیرساختی مقوله ی فرهنگ در هر جامعه مطرح است؛ به همین سبب شعر که از عناصر مهم سازنده ی فرهنگ یک جامعه به شمار می رود، بازتاب روح جمعی و آرزوهای ملی یک جامعه است. از همین روست که نقش شاعران در فرهنگسازی و به دنبال آن در هویت سازی، اهمیت می یابد. چهرهای برجسته ی شعر فارسی، فرهنگ و هویت ملی ایرانیان را فراروی چشمان جهانیان نهاده اند.

هدف این مقاله، مروری بر مقوله ی هویت ملی در شعر معاصر (۱۳۵۷ ه.ش به بعد) است. بنابراین پس از بیان مفاهیم و مؤلفههای هویت ملی، ارتباط آن با مقوله ی شعر فارسی مورد بررسی قرار گرفته است. این مقاله تلاش می کند تا با روشن کردن مفاهیم اصلی هویت ملی، زنجیره ی تأمین و چگونگی ارتقای جایگاه آن را در شعر معاصر فارسی، تبیین نماید.

**کلید واژهها:** هویت، هویت ملی، تاریخ معاصر، ادبیات، شعر فارسی،

\_

<sup>\*</sup> کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، پژوهشگر و مدرس دانشگاه



#### مقدمه

هویت ملی در شعر معاصر ایران، بازتابی ویژه یافته است. سابقه ی تکوین اندیشه های ملی در تاریخ و ادبیات ایران به دوران مشروطه و حتی پیش از آن بازمی گردد. تنوع بسیار زیاد و حجم بالای مبادلات فرهنگی و گسترش روزافزون فن آوری اطلاعات و ارتباطات در عصر کنونی، سبب شده است که جامعه ی ایرانی با انبوهی از مسایل فرهنگی و اجتماعی مواجه باشد که مقوله ی هویت ملی را با چالش مواجه می سازد. این مسأله، فشارهایی را بر جامعه و دولت وارد کرده است که پیش از این وجود نداشته است. در نتیجه، فعالیتهای فرهنگی از جمله تکوین مؤلفههای هویت و تقویت آنها، امری حیاتی محسوب می شود. بنابراین، یکی از مهم ترین وظایف شاعران معاصر بهویژه شاعران دوره ی انقلاب اسلامی در این راستا، تبیین مبانی هویت ملی برای مخاطبانشان می باشد.

شاعران ایرانی در نخستین سالهای انقلاب اسلامی، اساس هویت فردی و اجتماعی خویش را در قالب پیشینه ی هویت ملی و دینی جستوجو می کردند. از ایس رو پرداختن به مقوله ی هویت ملی در موضوعات مختلف اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و ... امری ضروری به نظر می رسد. براساس بررسی های انجام شده توسط پژوهشگر، پژوهشی جامع و مانع در موضوع این مقاله به انجام نرسیده است و پژوهشهای پیشین در این موضوع خلاصه می شود به دو مقاله از مؤلف این مقاله به نامهای «هویت ملی در شعر دفاع مقدس» و «کار کردهای هویت بخش اسطوره در شعر جنگ» و مقاله ای تحت عنوان «هویت ملی در شعر پژمان بختیاری» تألیف دکتر حسین گودرزی که به تریب در فصلنامه ی مطالعات ملی، شمارههای ۲۰، ۲۲ و ۲۳ به چاپ رسیده است.

نویسنده، بنابر اهمیت موضوع و لزوم انجام پژوهشهایی از این دست، اقدام به نگارش این مقاله کرده است. در این مقاله، نخست به بررسی مقولهی هویت ملی پرداخته شده، سپس مؤلفههای آن تبیین و مورد بررسی قرار گرفته است. در بخش بعد، یافتههای پژوهش در راستای مؤلفههای هویت ملی نقل شدهاند و در نهایت، این نتیجه بهدست آمده است که شاعران ایرانی با درک موقعیت حساس فرهنگی و اجتماعی خود به بازسازی هویت ملی خود در شعر پرداخته و با طرح اندیشههای دینی و ملی، روی کردی معنوی را نسبت به سرزمین ایران به وجود آورده اند. هم چنین با دیدی کلی، عشق به میهن اسلامی خود را در اشعارشان متجلی ساخته اند.



#### مفهوم هويت

یکی از مسایلی که بشر از ابتدای خلقت به دنبال تعریف آن بوده، مسألهی «کیستی» یا «چیستی» بوده است. در بیش تر متون مذهبی، فلسفی، تاریخی و...، اشاراتی به مسألهی «چیستی بشر» دیده می شود. انسانها در برابر یکدیگر در صدد شناختن خود بودهاند تا بتوانند دیگری را تعریف کنند و بشناسند. مطابق آیهی شریفهی قرآن کریم: «يا ايهاالناس انّا خلقناكم من ذكر و انثى و جعلناكم شعوباً و قبائـل لتعـارفوا إنّ اكـرمكم عندالله اتقیکُم». «ای مردم، ما همهی شما را نخست از مرد و زنبی آفریدیم و آن گاه شعبه های بسیار گردانیدیم تا یکدیگر را بشناسید، همانا گرامی ترین شما نزد خداوند با تقواترین شمایند» (قرآن کریم، حجرات: ١٣) خداوند در این آیه، هدف از خلقت انسان را شناخت خود و دیگران بیان فرموده، بنابراین، خودشناسی مقدمهی خداشناسی است و باید مورد توجه همهی انسانها قرار گیرد.

بشر با شناخت خود و دیگران، به وجوه اشتراک و افتراق با دیگران یسی مسی بـرد و تمایزی میان خود و دیگران قایل می شود؛ همین تمایز است که نظام فکری و ارزشی او را خلق کرده و سبب می شود که فرد با دیگری تفاوت داشته باشد.

«هویت» واژهای عربی است که از دو جزء تشکیل شده است، جزو اوّل، ضمیر غایب «هُو» و جزو دوّم، علامت «یت» که در زبان عربی مصدر جعلی میسازد. این واژه، متداول ترین معادلی است که برای واژهی Identity قرار داده شده است. در توضیح این واژه به این تعابیر برمی خوریم:

۱- آنچه شخص با آن شناخته میشود، مانند: نامخانوادگی، نام پدر و دیگر ویژگیهای مندرج در شناسنامه

۲- مجموعهی ویژگیهای شخصیتی و فرهنگی فرد که او را از دیگران متمایز میکند.

٣- واقعيت وجودي هر چيز، چگونگي، چيستي، ماهيت (انوري، ١٣٨١: ۴۶٠).

معادل هایی که برای واژه استفاده می شوند، عبارتند از: «این همانی» «همانندی» «هویت» '، «انطباق» '، «ماهیت» "، «شخصیت» ٔ، «گوهر، ذات» (شعاری نــژاد، ۱۳۷۵: ۱۹۰؛ ر بحانیان، ۱۳۷۱: ۲۸۳).

<sup>1-</sup> Identity

<sup>4-</sup> Personality

<sup>2-</sup> Identification

<sup>5-</sup> Substance

<sup>3-</sup> Essence



هویت نیازی طبیعی در وجود هر انسان است؛ انسان ذاتاً به شناخته شدن نیاز مند و از این که فراموش شود سخت گریزان است؛ تشکیل هویت از دید برخی روانشناسان، فرایندی ناخوداًگاه است و در تمام طول عمر ادامه داشته و مختص دورهای خاص نیست؛ هر چند که جنبه های مختلف هویت در دوره های متفاوت عمر شکل می گیرند؛ امًا به هیچروی ثابت و غیرقابل تغییر نیستند(سی کرین، ۱۳۷۰: ۱۷۳). بنابراین، هویت کلی انسان از مجموع هویتهایی ساخته می شود که در این دوره ها و مراحل متعدد زنـدگی شکل می گیرد، با این توجه که هویتهای اخیر، هویتهای گذشته را الزاماً نفی نمی کند (شىخاوندى، ١٣٧٩: ٧).

هویت، از مجموعه ویژگیهایی تشکیل می شود که سبب تعریف احساس درونی شخص نسبت به خود می شود، احساسی که سبب تفاوت او از دیگری می شود. این مجموعه شامل عناصر مادی و معنوی است که به آن پرداخته خواهد شد. در هر دورهای از زندگی، تعدادی از این عناصر، برجسته میشوند یا در دورهای پنهان می شوند، عناصر سازنده ی هویت، ممکن است تحت شرایطی تغییر یابند و جای خود را به عناصر دیگری بدهند؛ زیرا، این عناصر به هیچروی ثابت و پایدار نیستند؛ بلکه با تغییر شرایط مادی و معنوی انسان در طول زندگی یا رشد اجتماعی و سیاسی و... تغییر می کنند (رواسانی، ۱۳۸۰: ۲۲). برخورد سطوح مختلف جامعه نیز با عناصـر سـازندهی هویت یکسان نیست. وجود تفاوتهای فردی و اجتماعی سبب می شود که انسانها درتفسیر خود از هویت، دارای اختلاف باشند. در بحث هویت فردی مباحث روانشـناختی رشـد و نظریـات دانشـمندانی ماننـد «پیــاژه» ، «کــولبرگ» ٔ، «فرویــد» ً و «اریکسون» ٔ مطرح می شود. این دانشمندان اساس ایجاد هویت را در انسان، در مراحل مختلف رشد میدانند و عدم شناخت درست در این مراحل، سبب نوعی «هویـتپریشـی»  $^{ exttt{a}}$ یا «تعریف روانی \_ اجتماعی» و اختلال در شخصیت می شود.

بنابراین، زیستن برای فردی که احساس هویت نمی کند، ممکن نیست، پس احساس هویت کارکردی بسیار مهم در هدفمند کردن زندگی فردی است (ربانی، ۱۳۸۱: ۲۲).

<sup>1-</sup> Piaget

<sup>2-</sup> Kohlberg

<sup>3-</sup> Freud

<sup>4-</sup> Erikson

<sup>5-</sup> Psychosocial Moratorium



# هویت ملی ۱

مطالعات تاریخی گواهی می دهد که مسألهی هویت ملی، همراه با مسألهی ملی و ملی گرایی در جامعه ی ایران، از اواخر قرن نوزدهم میلادی و اوایل جنبش مشروطیت، توسط برخی تجددخواهان و روشنفکران مطرح شد و به زبان فارسی راه یافت. هویت ملی در ایران به تدریج همراه با تغییر ساختار طبقاتی و بافت فرهنگی شکل گرفت و در ادبیات سیاسی مطرح شد. هویت ملی، در علوم سیاسی و علوم اجتماعی زمانی به عنوان یک مفهوم خودنمایی کرد که مردم اراده کردند از هویت خود در مقابل ملتهای دیگر آگاه شوند و آن را با اهداف سیاسی، فرهنگی یا اقتصادی و اجتماعی به کار گیرند.

احمد اشرف، هویت ملی را نوعی از هویت اجتماعی میداند و آن را احساس همبستگی ملی \_ قومی و آگاهی از آن و احساس وفاداری به آن و فداکاری در راه آن تعریف میکند. به اعتقاد وی: هویت ملی و قومی مانند هویت فردی و جمعی، در کشاکش تصور ما از دیگران شکل می گیرد. ایران در برابر انیران، ایرانیان در برابر تورانیان، عجم در برابر عرب؛ بنابراین، آگاهی به چگونگی هستی ما، به آگاهی از هستی دیگران وابسته است. در حقیت، مفهوم «ما» و «دیگران» دو روی یک سکهاند که هر کدام بدون دیگری بی معناست (اشرف، ۱۳۷۳: ۱۷).

مفهوم «ملّت» آیک مفهوم سیاسی است. این واژه به اشکال مختلف تعریف شده است. عدهای از نظریه پردازان، ملت را گروهی از انسانها میدانند که در یک قلمرو و سرزمین مشترک زندگی کرده، دولت و سازمان سیاسی مشترکی دارند. گروهی دیگر وحدت زبان و ادبیات و مذهب یا گذشته ی تاریخی مشترک را معیاری برای تعریف ملت می دانند (رواسانی، ۱۳۸۰: ۱۱).

بنابراین، هویت ملی یک جامعه، زمانی شکل می گیرد که تصور اجتماعی از خود، در تکتک افراد آن جامعه بهصورت شخصیت پایه متجلی شود، به نحوی که در همه ی افراد جامعه، به نحوی قابل رؤیت باشد. پس هویت ملّی امری ارادی است که از متن جامعه بیرون می آید.

هر ملتی که از دیرباز در سرزمینی مشخص استقرار یافته باشد، طی تاریخ خود، دارای مجموعهای از علایق و ویژگیهای منحصر بهفردشده که موجب تشخصیافتن آن از ملتهای دیگر شده است. این ویژگیها را مجموعاً «هویت ملی» مینامیم.



بنابراین، می توان هویت ملی را پدیدهای دانست که از ترکیب تدریجی ارزشها و هنجارهای پذیرفته شده ی یک ملت ایجاد می شود و طی نسلهای متوالی شکل می گیرد. از اینرو، هویت ملی در نخستین نگاه، ریشه در تاریخ و فرهنگ یک ملت دارد (ربانی، ۱۳۸۱: ۸۸).

هویت ملی تعیین می کند که «ما چه کاره ایم؟»، «از کجا و برای چه آمده ایم؟»، «چه باید بکنیم؟»، «در تحولات جهانی، چه نقشی می توانیم داشته باشیم؟»؛ بنابراین، هویت ملی جزو مقولات تجویزی یا تحمیلی نیست؛ بلکه باید از درون جامعه بجوشد.

بنابراین، می توان در مجموع، این تعریف را مبنای کار این پژوهش قرار داد که هویت ملی، مرتبهای از هویت اجتماعی در افراد ایرانی است که نشاندهنده ی ویژگیهایی از این دست می باشد؛ احساس رضایت از ایرانی بودن، علاقه داشتن به زندگی در ایران، علاقه به دین، تاریخ، فرهنگ و میراث فرهنگی ایران، اعتقاد به توانایی مردم ایران در حل مشکلات خود، عدم احساس حقارت در مقابل ملتهای دیگر و مرعوب نبودن در برابر پیشرفتهای علمی و فنآوری کشورهای پیشرفته و...

هنگامی که هویت ملی در بین مردم شکل بگیرد و اشخاص تحت آن تربیت شوند و همدیگر را بشناسد و زندگی خود را سامان دهند، نقش مؤثری پیدا میکنند که حفظ یکپارچگی جغرافیایی کشور (تمامیت ارضی)، ایجاد وحدت و همدلی میان مردم و دولت، ایجاد انگیزه در رسیدن به آرمانهای مشترک، از آثار آن است. بر این اساس، می توان هویت ملی را، اراده ی با هم زیستن و به هم افتخار کردن در بین اقوام مختلف ایرانی دانست.

# مؤلفههاي هويت ملي

این موضوع دارای عناصر و مؤلفههای بسیاری است که بر روی همه ی آنها اتفاق نظر وجود ندارد. از سویی، همه ی آنها را می توان به عنوان عناصر تشکیل دهنده ی هویت ملی پذیرفت؛ چرا که نیازمندی های روانی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی جامعه را تأمین می کنند؛ از سوی دیگر می توان گفت که هیچ کدام از مؤلفههای بیان شده نمی توانند به طور حتم؛ تعیین کننده ی اصلی هویت ملی یک قوم یا ملت باشند؛ زیرا نقیض برخی از این مؤلفه ها (مانند زبان و دین مشترک) در جوامع و فرهنگهای متفاوتی که دارای یک هویت ملی هستند، دیده می شود.

از آن رو که خود هویت، مقولهای ثابت و یک پایه نیست؛ بنابراین، مؤلفههای آن نیز



ثابت و پایدار نخواهند بود. نگاه همه ی جوامع و ملتها به مقوله ی هویت ملی و مؤلفه های آن، ثابت نیست؛ بلکه برخی از ملتها روی عنصری خاص، تکیه ی بیش تری دارند و بالعکس. بنابراین، در این مقاله، تنها مؤلفه هایی بیان می شوند که در شعر معاصر متجلی شده اند و از ذکر بقیه ی مؤلفه ها خودداری می گردد (لک، ۱۳۸۴: ۲۹)

# مؤلفههای هویت ملی در شعر معاصر ۱- فرهنگ

فرهنگ را مجموع رفتارهای اکتسابی و ویژگیهای اعتقادی اعضای یک جامعه ی معین دانسته اند. جامعه ای که در طول هزاران سال با یکدیگر زندگی کرده و در سرزمین معینی سکنا گزیده اند و خود را به عنوان یک واحد اجتماعی، متمایز از گروههای دیگر، سازمان داده اند. افراد هر جامعه، فرهنگ مشترکی نیز دارند. ممکن نیست که فرهنگ جدا از جامعه جدا از فرهنگ باشد (کوئن، ۱۳۷۹؛ ۵۹).

فرهنگ دارای عناصری است که می توان از میان آنها به ارزشهای جامعه، آداب و رسوم و سنتهای اجتماعی و عرف، اشاره نمود. ارزشها، احساسات ریشه دار عمیقی هستند که اعضای جامعه در آن شریکند. آداب و رسوم و سنتهای اجتماعی، شیوههای رفتاری عادی هستند که در جامعه رواج دارد. سنتهای اجتماعی و مراسمها، جشنها، اعیاد ملی و مذهبی نیز در این حوزه ها جا می گیرند.

فرهنگ یک قوم، همان میراث اجتماعی است. به عبارت دیگر کلیت به هم تافته ای است شامل دانش، دین، هنر، اخلاقیات، قانون، فنون ابزارسازی و کاربرد آنها و روش فرارساندن آنها (ورجاوند، ۱۳۷۸: ۲۰ و ۲۱).

کارکردهای فرهنگی، در تشخیص هویت ملی مردم ایران نقش مهمی داشته است؛ زیرا، یک ایرانی را بهواسطه ی فرهنگ ایرانی است که «ایرانی» می نامند (ستاری، ۱۳۸۰: ۹۷). برخی از شاعران معاصر در توجه به فرهنگ و تاریخ ایران به دنبال ایجاد یک فرهنگ اصیل و زنده هستند که با پاسداشت گذشته و سنن و ارزشهای آن بتوانند خاطره ی قهرمانان و شخصیتهای مبارز سرزمین خود را از نو زنده و پایدار کنند. این شاعران با سرودن این گونه اشعار به انتقال مواریث کهن و تجارب تاریخی و فرهنگی دورههای پیشین می پردازند و سعی دارند ذهنیت و نگرشی نو نسبت به آنها ایجاد کنند؛ نگرشی که بر میراث ایرانی، اسلامی تکیه دارد.



مهدى اخوان ثالث

## «تو را ای کهن بوم و بر دوست دارم»

زپوچ جهان هییج اگر دوست دارم تو را ای گرانسایه دیرینه ایران اگر قول افسانه، یا متن تاریخ همه کشتزارانت، از دیم و فاراب شهیدان جانباز و فرزانهات را همه شاعران تو و آثارشان را نه شرقی، نه غربی نه تازی شدن را

تبورا ای کهن بوم و بسر دوست دارم تبورا ای گهرامی گهر دوست دارم وگرامی گهر دوست دارم همه دشت و دره جوی و جر دوست دارم که بودند فخر بشر دوست دارم به پاکی نسیم سحر دوست دارم به پاکی نسیم سحر دوست دارم برای ترو، ای بوم و بر دوست دارم

جهان تا جهان است، پیروز باشی برومند و بیــدار و بهــروز باشی

(اخوان ثالث، ۱۳۶۸: ۲۲۹–۲۲۹)

عبدالعلى اديب برومند

#### «به یاد ایران باش»

ای آن که رفتی از ایران، به یاد ایران باش خجسته میهن ما بُنگه اصالتهاست زهرکجا هنر و علم و حکمت اندوزی ستوده سنت و آیین باستانی را زدیرباز، نیاکانت اهل دین بودند بکوش تا به زبان دری سخن گویند به شعر پارسی و خط و نقش و موسیقی؛ به بیه هویتی آخر مده گریبان را به بی هویتی آخر ماست گنج مراد زبان پارسی از بهر ماست گنج مراد دریغ باد که ایرانی اجنبی گردد تهی شدن زاصالت «ادیب» عارضهای است

به یاد کشور دیرینه سال ساسان باش اصیل وار، هوادار اصل و بنیان باش بیا و معرفتآمیوز این دبستان باش عزید دار و گراینده از دل و جان باش تو نیز مؤمن و مخلص به دین و ایمان باش به جان مشوق شان با دلیل و برهان باش علاقه دردل شان بشکفان و خندان باش از این مسیر حقارت، کشیده دامان باش به پاسداری آن سرفراز دوران باش تو بر کنار از این ننگ، محض عنوان باش که ساری است خدا را به فکر درمان باش که ساری است خدا را به فکر درمان باش

#### ۲- دین و مذهب

دین و مذهب، عنصری پایدار در هویت فرهنگی همهی تمدنهاست و یکی از عناصری است که کشور یا تمدنی را در عصر بین المللی با آن می شناسند. دین هم چنین یکی از عوامل همبستگی میان مردم یک کشور باشد.



در ایران معمولاً دین و حکومت به هم وابسته بودهاند. از دوران هخامنشی گرفته تا انقلاب اسلامی، حکومتها مشروعیت خود را از دین گرفته و دین نیز در سایهی قدرت حکومتها به گسترش و تقویت خود پرداخته است. بنابراین، می توان دین را یکی از مؤثر ترین عوامل وفاق اجتماعی در یک سرزمین دانست؛ بدون این که تأثیر عوامل دیگر را نادیده بگیریم. در ایران، دین اسلام و مذهب شیعه یکی از مهم ترین ارکان هویت ملی است که با هم پیوندی عمیق و ناگسستنی دارند.

ارزشهای اسلامی و شیعی در کنار عناصر فرهنگ ملی در شعر معاصر حضوری جدی و ملموس دارند. این ارزشها به تشویق دفاع از دین و وطن و فداکردن جان بسرای میهن می پردازد. احساس وطن دوستی در شعر معاصر با نشانههای دینی در هم می آمیزد و دفاع از وطن، دفاع از دین نیز محسوب می شود. استفاده از آیات و روایات، اشاره به کتاب قرآن و بیان دعاهای مذهبی، ادب مقاومت ایران را سرشار از عطر معنوی اسلام کرده است.

به تعدادی از این اشعار، اشاره می شود:

# بام نیلی

مرتضى ذاكر

تا خاک خوزستان چو خونین لالهزار است دزفول و خونین شهر، از خون لالهبار است تا بهر حفظ کشور و آیین ملت تا شیرمردان غیور بی شمار است تا بهر استقلال، آزادی و اسلام مرگ و شهادت بهر مردم افتخار است تا کشور ما در پناه لطف مهدی(عج) است جمهوری اسلامی، برقرار است

در پرتو اسلام و در الطاف قرآن پایبنده و جاوید ماند ملک ایران (ذاکر، به نقل از شعر جنگ، ۱۳۶۴: ۷۹ و ۸۰)

فخرالدین حجازی دین برکشید رایت اعلایش با نکهت مدام مصفایش قارع، به ضرب قدرت پویایش (حجازی، به نقل از شعر انقلاب، ۱۳۶۲: ۸۱)

شد پرطنین چو بانگ مسلمانی ایران بهشت شد نه که رضوان شد طارق، به نور اختر پیروزی



محمدحسين كسرايي

که قطره زدریا نباشد جدا «بهار» آن که برگرفتهاش آفرین ولی داد دینی گرامی به ما زآل علی(ع) حکمت آموختیم علی(ع) شد به ما سرور راستین به گیتی چو خورشید تابنده است زایران زمین تا که نامی به جاست که نطقش بود مایه ی افتخار بدین بوم و بر زنده یک تن مباد» (کسرایی، بی تا: ۲۷)

دلم نیست از مهر میهن رها چه خوش گفت آن شاعر پاک دین عرب گرچه زد چون حرامی به ما اگرچه زجور عرب سوختیم زبید محمد(ص) شه پاک دین چو ایران به عشق علی(ع) زنده است ز «کسری» تبار و بزرگی مراست به گفتار فردوسی نامدار «جو ایران نباشد تن من مباد «جو ایران نباشد تن من مباد

3- تاريخ مشترك

تاریخ قطعاً در شخصیت بخشیدن به مفهوم هویت ملی، مؤثر است. بیش تر مورخان تلاش داشته اند تا ارزشها، اعتقادات و افتخارات قوم و ملت خود را به آیندگان منتقل ساخته و از این طریق در ساختن هویت ملی آنها مؤثر باشند. انسان همیشه به تاریخ و گذشته ی تاریخی خود تعلق خاطر داشته و احساس وجودداشتن در طول تاریخ، در خودآگاهی تاریخی فردی، اجتماعی و ملی یک جامعه، بخش ریشهای هویت او را تشکیل می دهد. بنابراین، تاریخ به عنوان دانشی که پیوند عمیقی با شناخت گذشته ی فردی و اجتماعی یک ملت دارد؛ امروز بخش مهمی از هویت و احساسات ملی هر جامعه و کشوری را تشکیل می دهد (بهرامی، ۱۳۸۱: ۳۰).

هایدگر از فیلسوفان و اندیشمندان معاصر جهان، معتقد است: تاریخ یکی از مظاهر ایجاد هویت است و فراموش کردن تاریخ زمانی رخمی دهد که معناهای آینده نگرانه را نادیده بینگاریم و نتوانیم از گذشته به آینده پل بزنیم (معینی علمداری، ۱۳۸۱: ۱۳).

این نکته بدین معناست که هویت ملی ریشه در گذشته ی تاریخی یک ملت دارد و با استناد به آن و نه بسنده کردن به آن، با توجه به تحولات معاصر است که می توان به سوی آینده رفت. اگر ارتباط این دو و به اعتقاد هایدگر این پل ارتباطی ایجاد نشود، سبب گسست تاریخی و بحران هویت می شود.

باز آفرینی خاطره های تاریخی در شعر معاصر، بیانگر خلاصه ای از زندگی اجتماعی و ارزش های والای انسانی است. این گفته به معنای بازگشت به گذشته و غرق شدن در مفاهیم آن نیست؛ زیرا با الهام از گذشته می توان آینده را ساخت. تقابل گذشته و حال



به بیان تشابهات و تجانسات هویتی منجر شده که گاه شیفتگیهای احساس را گسترش می دهد. تعلق خاطر به گذشته نباید تنها برای تفاخر و تظاهر باشد؛ زیرا در این صورت هویت ما در همان گذشته باقی خواهد ماند. تبیین هویت ملی نیاز به بازخوانی گذشته و تناسب با مطالبات حال دارد که از پیوند آن تشخیص هویت ملی آینده ما، بنیان گذاری می شود.

شاعران معاصر در توجه به فرهنگ و تاریخ ایران به دنبال ایجاد یک هویت اصیل و زنده هستند و با انتقال مواریث کهن و تجارب تاریخی و فرهنگی دوره های پیشین، سعی دارند، ذهنیت و نگرشی نو نسبت به آنها ایجاد کنند؛ نگرشی که بر میراث ایرانی \_ اسلامی تکیه دارد. چند نمونه از این اشعار نقل می شود:

حیدر رقابی

#### «دروازههای بغداد»

پرچم ایران برافرازید، سربازان ایران بازمیگردند مشعل تابان برافروزید آن چابکسواران باز میگردند

\* \* \*

قرنها بگذشته و هر سال برق آن شمشیرها در خاطر تاریخ تابیده است بارها یعقوب صفاری و سپهسالار ایرانی از خراسان تا دل دروازهی بغداد ره برده است و جنگیده است

\* \* \*

واپسین واماندهی عباسیان هم مُرد یا که صدام پلید ناتوان هم مُرد سایهها چون بازتاب چهرهی یعقوب در دل نقاشی تاریخ دنیایند

\* \* \*

دجله امشب روشن از خورشید ایران است یا فروزان زآتش شبزنده داران است شهر را یکسر برافروزید پرچم ایران برافرازید

(رقابی، ۱۳۶۳: ۸۴ و ۸۵)



يوسفعلي ميرشكاك

#### «وطن»

بده ساقی آن جام هوشنگ نوش که خون سیاووش آرد به جوش بده ساقی آن می که گر یاوه کرد زآهنگری ساده دل کاوه کرد بده ساقی آن جام کشوادگیر کزو شد جوان، جان گودرز پیر

o

بیا جام پرکن زدیو سپید که از سیستان پور دستان رسید مرا گفت خندان گو پیلتن که: بادات خضار خون در کفن تو را یاد اگر هیچ نامد زمن نشد کارگر در تو درد وطن

0

ببین سبزپوش سیاوش است که چون آب در خانهی آتش است «اگر سربه سر تن به کشتن دهیم از آن به که کشور به دشمن دهیم چو ایران نباشد تن من مباد بدین بوم و بر زنده یک تن مباد »

(میرشکاک، ۱۳۶۸: ۳۷–۴۰)

# ۴- قوميّت

«هویت قومی» آنوعی از احساس هویت است که می تواند افرادی را از اعضای یک قوم \_ که بنا به اشتراکات زبانی، تاریخی، نژادی، میان شان همبستگی و جود دارد \_ با هم منسجم کند.

«اشکرف» و همکارانش، قومیت و گروه قومی را این گونه تعریف میکنند:

۱- فردوسي

2- Ethnicity

3- Ethnic Identity

٧٢



«تجمعی درون جامعهی بزرگ، با داشتن تبارمشترک واقعی یا مفروض (داشتن یک حافظهی مشترک تاریخی) یک آگاهی مشترک از هویت قـومی مجـزا و یـک کـانون و منبع فرهنگی در یک یا چند عنصر نمادین که به عنوان خلاصهای از مردم بـودن آنها تعریف شده است. این مشخصات فرهنگی همواره نسبت به زمـان و مکـان معـین کـه گروهی قومی تجربه می کنند، در یک ترکیب پویا خواهند بود(احمدلو، افروغ، ۱۳۸۱: ۱۲۴). آنتونی اسمیت نیز معتقد است: قوم، جمعیت انسـانی مشخص اسـت کـه بـا یـک افسانهی اجدادی مشترک، خاطرات، عناصر فرهنگی، سرزمین تاریخی مشترک، منافع و مسؤولیتهای مشترک، با هم همبستگی دارند(اسمیت، ۱۳۷۷: ۱۸۶).

هویت ایرانی از قومیتهای مختلف ترک، ترکمن، بلوچ، عرب، لر، کرد، فارس و اقلیتهای دینی مثل کلیمی، آشوری، ارمنی و... تشکیل شده است. عامل قومیت، همانگونه که می تواند، تقویتکننده و در نهایت سازنده ی هویت ملی باشد، می تواند مخرب و ویرانگر باشد. اگر قومیتها، هویت قومی خود را به هویت ملی کشور، ارجح بدانند، قطعاً کشور دچار بحران خواهد شد.

شاعران معاصر، اجتماع را در حد اصول قوم گرایانه نمی بینند؛ بلکه با نفوذ به عمق خاستگاههای تفکر راستین انسانی و نگرش احترام آمیز جامعه شناسانه به آنها پایه یا اصول ارزشی خود را بر مبنای انسان گرایی استوار می کنند (شهبازی، ۱۳۸۳: ۱۸۱).

استفاده از عناصر و باورهای بومی، توجه به اصطلاحات، استفاده از واژگان محلی و بهرهگیری از فرهنگ و جغرافیای قومی، ویژگی بارز اشعار این شاعران است. آنها اقوام مختلف ایرانی را به اتحاد برای حفظ دین و وطن دعوت میکنند. به برخی از این اشعار اشاره می شود:

محمدرضا شفيعي كدكني

#### «جاویدان خرد»

بزرگا! جاویدان مردا! هشیواری و دانایی
نه دیروزی که امروزی، نه امروزی که فردایی
اگر خوزی، اگر رازی، اگر آتورپاتانیم
تویی آن کیمیای جان که در ترکیب اجزایی
طخارستان و خوارزم و خراسان و ری و گیلان
به یک پیکر همه عضویم و تو اندیشهی مایی
تو گویی قصه بهر کودک کرد و بلوچ و لُر
گر از کاووس میگویی ور از سهراب فرمایی



خرد آموز و مهرآمیز داد آیین و دین پرور هشیوار و خردمردمی به هر اندیشه بینایی اگر در غارت غُزها و گر در فتنهی تاتار وگر در عصر تیمور و اگر در عهده اینهایی هماره از تو گرم و روشنیم ای پیر فرزانه؛ اگر در صبح خرداد و اگر در شام یلدایی بزرگا! بخردا! رادا! به دانایی که میشاید اگر بر ناتوانیهای این خُردان ببخشایی

(شعیفی کدکنی، ۱۳۷۸: ۱۳–۱۷)

محمدعلي مرداني

#### «حماسهي خوزستان»

نه تنها عضوی از اعضای ایران است خورستان

که خود بر پیکر وطن جان است خوزستان

همانا هست آذربایجان بر جسم ایسران سسر

چو جان پاک بر اعضای ایران است خوزستان

شود كور آن كه نتواند ببيند وحدت ما را

که کردستان و کرمان و لرستان است خوزستان

جدا از همم نباشد جزیی از اجزای این پیکر

بود مازندران تهران و تهران است خوزستان

سپاهان و کویر لوت و گرگان و بلوچستان

زیک خواننده و خود یک سهم زینخوان است خوزستان

سرود عشق از هـر گوشهی ایران به گوش آید

که گلـزار است ایـن ملک و گلستـان است خـوزستـان

خلیجش آب حیوان، نخلها چون نخلهی طوبی

نشانی از بهشت و باغ رضوان است خوزستان

مى حبالوطن در كام و جان بركف همه ملت

خدا را یک جهان نیروی ایمان است خوزستان

برای حفظ ناموس و وطن چون سد پولادین

دلير و سخت كوش و سخت بنيان است خورستان

مباد آن دم که این فرزند از مادر جدا گردد

که خود مام وطن را زیب و دامان است خوزستان (مردانی، ۱۳۶۷: ۲۴۲)



سيد احمدزينيوند (كلهر)

# «کُرد»

تو مرا میشناسی

و میدانی از کدام قبیلهام

پدران تو

برادر پدران من بودند

درآمیختگی ماد و پارس؛

گذشته را می گویم هگمتانه

نخت حمشيد

از دواج دوشیزهی ماد

و کوروش این خواهرزادهی من

من با تو

در مرگ ضحاک

عید کُردی گرفتیم

و فریدون را به تخت شاهی نشاندیم

و اكنون

در کنار توام

و تو را دوست دارم \_ایران \_

ای سرزمین ماد و پارس

(زینی وند، ۱۳۷۸: ۱۴۷)

#### ۵- زبان و ادب فارسی

مهم ترین کارکرد و نقش زبان، از دیدگاه زبان شناسان، ایجاد ارتباط میان انسانهاست. ارتباط میان انسانها سبب تولید مفاهیم مشترک شده و مفاهیم مشترک می تواند موجب همبستگی و وفاق اجتماعی شود.

یکی از عواملی که مفاهیم مشترک تولید میکند، عنصر گفتو گوست، که در «گفتمان شناسی ا»، نقش اصلی را ایفا مینماید؛ زیرا تا زبان نباشد، تفکر نیست و تا تفکر نباشد، گفت و گویی خلق نمی شود و سرانجام مفاهیم مشترکی، ایجاد نخواهد شد.

•

<sup>1-</sup> Discourse Analysis



افراد یک کشور به وسیلهی زبان، اندیشه، احساسات و عواطف خود را به دیگران منتقل می کنند. زبان وسیلهی تفاهم و رسیدن به حس مشترک است.

هویت ملی در ایران، همواره با زبان و ادب فارسی، پیوندهای ناگسستنی داشته است؛ زیرا تا از ایران و ایرانی صحبت به میان میآید، زبان و ادبیات فارسی، به عنوان یکی از شاخصه های اصلی خود را نشان می دهد و زبان و ادبیات فارسی، به دلیل ویژگی های خاصی که دارد، همواره به عنوان محور اصلی فرهنگ و تمدن ایران مطرح و عاملی و حدت بخش بوده است که حتی اقوام ایرانی، غیرایرانی و غیرفارسی زبان نیز، پیوندهای عمیقی بین خود و سرزمین ایران و سایر اقوام ایرانی، ایجاد کرده اند.

بعد از آمدن اعراب به ایران و منع استفاده از خط و زبان پهلوی ساسانی، زبان فارسی متحول شده و با استفاده از خط عربی به بقای خود ادامه داد و موجودیت خود را حفظ کرد. کاتبان ایرانی که به دستگاه خلافت عباسی راه یافته بودند؛ با استفاده از زبان فارسی به احیای هویت ایرانی پرداخته و آن را در حکومت متعصبانهی اعراب، گسترش دادند.

شاعران به عنوان یکی از پاسداران فرهنگ و هویت ایرانی، همواره در طول تاریخ به پاسداری از هویت این سرزمین پرداختهاند و در برخی از شعرهای معاصر از شاعران هویتساز ایرانی، مانند فردوسی، حافظ، خیام و... یاد می شود. به برخی از این اشعار اشاره می شود:

فريدون مشيري

#### «نگهدار ایران»

«به نام خداوند جان و خرد»
«کزین برتر اندیشه برنگذرد»

O

کسی این چنین آسمانی سرود
نگفته است در زیر چرخ کبود
سخن گسترا! بر تو از جان درود،
درود ای نگهدار ایران، درود،
بتابید در جان ایرانیان
فروغ سخنهای والای تو



بپاخاست ایران، درخشید باز به نیروی گفتار شیوای تو دهان بست غوغای بیگانه را شکوه بلندای آوای تو،

(مشیری، ۱۳۸۰: ۱۱۲۵)

بهمن صالحي

# «ستارهی شب یلدا»

حافظ سلام

ای سرو سرافراز

در کوچه باغهای تغزل

در پیش روی من

دیوان تو گشوده چو آغوش دلبری است

بالابلند و

عشوه گر

ای کاتب شریف ترین آیههای عشق

ای شاعر یگانه ترین لعظههای ناب

شعر تو سوگوارهی ایران

مرثیهی وطن

دیوان تو،

سردار پیر جبههی فرهنگ

سلار عشق!

سالار عشق!

(صالحی، ۱۳۶۹ : ۵۵–۹۰)

# 8- سرزمین مشترک

برخی آندیشمندان، وجود یک سرزمین مشترک را عامل اصلی همبستگی میان افراد یک ملت می دانند؛ زیرا مردمی که در یک سرزمین زندگی می کنند، خواه ناخواه با یکدیگر همبستگی فرهنگی و تاریخی پیدا می کنند. بنابراین، هیچ مردمی، بدون انتساب به سرزمینی خاص، نمی توانند یک ملت محسوب شوند.



مؤلفه های هویت ملی لازم است در یک بستر مکانی شکل بگیرند تا نهایتاً بتوانند به ایجاد هم گرایی ملی بینجامند؛ این بستر را می توان سرزمین مشترک نامید که نقش هویت سازی و تداوم بخشیدن به هویت ملی را برعهده دارد. هویت ملی در این بعد، تعلق خاطر و وابستگی به مکان است. امّا منظور از مکان جغرافیایی منهای انسان و فرهنگ نیست؛ زیرا، در آن صورت فاقد ارزش انسانی است؛ بلکه جغرافیایی تعیین کننده است که با هویت انسانی و فرهنگی مردمی عجین شده باشد. بنابراین، تعلق خاطر به سرزمین، وابستگی به مجموعهای از پیوندها و احساسات وصفناپذیری است که انسانها با سرزمین مادری خود دارند.

بر این اساس می توان گفت که «ایران» برای ایرانیان، تنها نام یک سرزمین نیست؛ بلکه نام اندیشه، تاریخ و فرهنگ انسانهایی است که به این سرزمین تعلق خاطر دارند. بنابراین هویت ملی ریشه در محیط جغرافیایی هر ملت دارد و برای نشاندادن یک محیط جغرافیایی، حدود و قلمرو یک سرزمین تعریف می شود. پس عنصر سرزمین، عاملی جهت احساس هویت ملی است و سبب می شود که مردم یک سرزمین در صورت تهاجم اقوام بیگانه، به دفاع از سرزمین و آب و خاک خود بپردازند و نیز زندگی در سرزمین خود را نسبت به جاهای دیگر در اولویت قرار دهند.

هایدگر، هویت را به واسطه ی پیوند هستی شناختی انسان به خاک و ریشههای بومی اش تعریف کرده و قطع شدن این ریشه ها را، سبب بی خانمانی و بحران هویت در انسان می داند (معینی علمداری، ۱۳۸۱: ۱۳–۱۷).

التزام به یک سرزمین و این واقعیت که هویت ملت با ملاحظات جغرافیایی آغاز می گردد، بدین معنی که همیشه میان دلبستگیهای سرزمینی و احساسات جهانی، نوعی کشمکش وجود دارد. نقش هویت ملی را آشکارتر میسازد. بنابراین، اولین گام برای ایجاد یک نظام حکومتی واحد، تعیین مرزهای سرزمینی آن است (پای و دیگران، ۱۳۸۰ کال-۱۷۲).

مکان و سرزمین، از آنجا که گسترهی روابط اجتماعی را محدود میکند و بر افزایش بی واسطه ی روابط می افزاید؛ نوعی همبستگی و انسجام نیرومند میان افراد پدید می آورد. به نظر اندیشمندان سرزمین زدایی که از مظاهر «جهانی شدن » است، نوعی بحران هویت را به دنبال آورده است؛ چرا که توانایی هویت سازی

<sup>1-</sup> Globalization



سرزمین را از بین برده است. هرگاه مرزهای زندگی انسان به سوی فضاهای بزرگ تری باز شود، امنیت و آرامش ناشی از حضور در جای امن، جای خود را به ناامنی و تهدید می دهد (گل محمدی، ۱۳۸۱: ۲۳۰–۲۴۵).

نمونههایی از شعرهای معاصر که به مقولهی سرزمین به عنوان یکی از مؤلفههای مهم سازنده ی هویت ملی اشاره دارند، ذکر می شود:

فریدون مشیری به مناسبت نوروز ۱۳۸۰

# «نیایش»

آفتابت: که فروغ رخ زرتشت در آن گل کرده است آفتابت: که زخم خانهی حافظ قدحی آورده است کوهسارت: که در آن همت فردوسی پرگسترده است بوستانت: کزنسیم نفس سعدی جان پرورده است هم زبانان مزاند

نفسم را پرپروانه از توست به دماوند تو سوگند که گربگشایند، بندم از بند ببینند که آواز از توست همه ذراتم با مهر تو آمیخته است همه اجزایم با جان تو آمیخته باد خون پاکم که در آن عشق تو می جوشد و بس تا تو آزاد بمانی به زمین ریخته است.

(مشیری، ۱۳۸۰ : ۵)

سيمين بهبهاني

# «ما نمى خواستيم، اما هست ...»

ما نمیخواستیم، امّا هست جنگ، این دوزخ، این شرزا هست این وطن، جان ماست، با دشمن مسپارید، جان ما، تا هست نام ایران بود شناسهی من این چنینم جهان، شناسا هست



زنده و مرده ام بدین خاک است غیر از اینم کجا پذیرا هست؟ ای وطن! با تو بسته ام عهدی جانم از آن توست، تن تا هست خصم اگر با نشان بولهبی است با شما آیت «سیصلی » هست

(بهبهانی، ۱۳۸۲: ۱۴۹–۴۱۷)

سپیدهی کاشانی بجوشد گل اندر گل از گلشن من جداسازیای خصم سر از تن من تو عشق میان من و میهن من (بهبانی، ۱۳۷۳: ۲۱)

به خون گر کشی خاک من دشمن من منـم گـر بسـوزی. به تیـرم بـادوزی کجــا مـی تـوانـی ز قلبــم ربـایـی

منوچهر آتشي

«عشق یعنی ...»

کجا و کی کنار واژههای که بنشانمت

0

«کنار واژههای کی و کجا» را بگذار بگذار و بگذر! اینک تو را پهلوی «شکل گربه»ی جغرافیای ایران خواهم گذاشت - پهلوی جسم ایران -تا بوی کوه و دشت بگیری بوی خلیج فارس و دریاچهی بزرگ خزر

o

تو میهن منی ــ (عشق یعنی میهن) تو را در ایران، نه! ایران را در تو خواهم نگاشت

(آتشی، ۱۳۸۰: ۱۹۲–۱۹۲)

۱- اشاره به سورهی «کهب» آیه «سیصلی ناراً ذات لهب»



سياوش كسرايي

#### «به سبز جاودان من»

وطن، وطن!
نظر فکن به من که من
به هر کجا غریبوار
که زیر آسمان دیگری غنودهام،
همیشه با تو بودهام
وطن! وطن!
تو سبز جاودان بمان که من
پرندهای مهاجرم که از فراز باغ با صفای تو
به دور دست مه گرفته پرگشودهام.

(کسرایی، ۱۳۷۸: ۴۷۱) حمید مصدق

#### «دلبستهي خاك»

من نیز چون درخت با ذره ذرهی این خاکم، پیوندی است پای گریز نیست، توان گریز،

نیز

دلبسته ام به خاک وطن،

(مصدق، ۱۳۷۶: ۳۷)

# نتیجه گیری

ایران، گونهای از یک واحد اجتماعی است که با تنوع و ویژگیهای فرهنگی، همواره در تاریخ، انسجام ملی داشته و همیشه با مرزهای پدید آمده در دورههای مختلف حکومتی، پایدار مانده است. ایرانیان همیشه به سرزمین خود عشق ورزیده و برای آن جانفشانی کردهاند؛ بعد از آمدن اسلام به ایران نیز به حکم حدیث «حب الوطن من الایمان» (سفینهالبحار، ۱۳۶۳: ۴۸۸) به پاسداری از این سرزمین پرداختهاند؛ چرا که میهن دوستی یک احساس غریزی در انسان است. کسی که وطن خود را دوست نداشته باشد و به آن عشق نورزد به راحتی حاضر می شود به آن خیانت کند و نابودی آن برایش مهم نیست.



شاعران ایرانی با الهام از اندیشههای ناب اسلامی به طرح اندیشههای خود در شعر پرداخته و سعی می کنند دنیای اطراف خود را بشناسند و با جهانبینی و تفکر خود مطابقت دهند. استفاده از مظاهر دینی و آمیختن آنها با اندیشههای ملی یکی از ویژگیهایی است که در شعر معاصر حضوری ملموس و پررنگ دارد. این اندیشهها از بن مایههای فرهنگی و اسطورهای زیاد استفاده می کنند. ایرانزمین، در شعر این شاعران تجلی گاه عشق و ایمان به خداوند است؛ ایمانی که سبب حفظ این سرزمین شده است. بنابراین، شاعران با دادن جبنهای قدسی و معنوی به ایرانزمین موجودیت خود را به جاودان بودن سرزمین وابسته میدانند.

توجه به طبیعت و ویژگیهای جغرافیایی ایرانزمین، یکی دیگر از ویژگیهای مطرح در شعر معاصر است. شاعران در این بخش با ایجاد رابطه میان خود و طبیعت سرزمین، به نوعی باورمندی و امید برای ادامهی حیات میرسند. طبیعت به راز و رمزهای سرنوشت انسان رنگ هستی بخش می دهد برای همین شاعر به راز و نیاز با آن پرداخته، سفرهی دل خود را برای او باز می کند؛ ولی هیچگاه آن را تا حد پرستش بالا نمی برد.

روی کرد شاعران به محیط جغرافیایی و عناصر آن و نگرش به آن در یک نگاه کلی و فارغ از کنکاش در روابط علّی و معلولی است و به واسطهی آمیزش شاعر با محیط جغرافیایی سرزمینش انس می گیرد. نگاه کلی دراین گونه اشعار به روی کرد تاریخی نیز پیوند می خورد؛ بدین معنی که توصیف جغرافیا با شرح گذشته ی تاریخی سرزمین انجام می پذیرد.

میهن گرایی وجه بارز اشعار شاعرانی است که در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفتند. عشق و علاقه ی بی پایان این گونه شاعران به میهن و دین، نمودی آشکار در اشعارشان دارد. این دسته از شاعران با توجه به زادبوم خود در نگاهی عام تر، عشق و علاقه ی خود را به میهن خود ایران، در اشعارشان تجسم می بخشند. در این موضوع، شاعران به طور طبیعی با دیدی کلی و گسترده به وصف میهن خود می پردازند. عشق و محبت به وطن در بیان شاعرانه ی آن همیشه برای همه ی انسان ها و ملتها، جذاب بوده است؛ به همین دلیل، هر کدام از آنها با ظرفیت خویش به ابراز احساسات نسبت به سرزمین خود یرداخته اند

در این عشق، نمودهای مختلف انسان و فرهنگ ایرانی آشکار می شود و عرصه ی بی کران ذهنیت ایرانی ترسیم شده است. این گونه اشعار با ذهنیت غنایی و حماسی، نمایانگر تفکر شاعر و همچنین ذهنیت ملت ایران است.



#### منابع:

- ۱- آتشی، منوچهر (۱۳۸۰)؛ حادثه در بامداد، تهران: انتشارات نگاه.
- ۲- احمدلو، حبیب (۱۳۸۱)؛ «رابطه هویت ملی و هویت قومی در بین جوانان تبریز»، فصلنامه مطالعات ملی، ش۱۶، صص ۱۰۹-۱۶۳.
  - ۳- اخوان ثالث، مهدی (۱۳۶۸)؛ تو را ای کهن بوم و بر دوست دارم، تهران: مروارید.
  - ۱- اداره کل تبلیغات و انتشارات وزارت ارشاد اسلامی (۱۳۶۲)؛ شعر جنگ، تهران: وزارت ارشاد.
- ۶- اسمیت، آنتونی (۱۳۷۷)؛ «منابع قومی ناسیونالیسم»، فصلنامه مطالعات راهبردی، سال اول، پیش شمارهی اول.
  - ٧- اشرف، احمد (١٣٧٢)؛ هويت ايراني، گفتو گو، ش ٣، صص ٧-٢٤.
  - ۸- انوری، حسن (۱۳۸۳)؛ فرهنگ بزرگ سخن، تهران: انتشارات سخن.
  - ۹- براتی پور، عباس (۱۳۷۲)؛ نخل های سرخ، ماهنامهی شعر، ش ۹، ص ۵۰.
- ۱۰ بریجانیان، ماری (۱۳۷۱)؛ فرهنگ اطلاعات فلسفه و علوم اجتماعی، تهران، مؤسسهی مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
  - ۱۱- بهبهانی، سیمین (۱۳۸۲)؛ مجموعه اشعار سیمین بهبهانی، تهران: انتشارات نگاه.
  - ۱۲- بهجت تبریزی «شهریار»، محمدحسین (۱۳۷۳)؛ دیوان شهریار، بیجا: انتشارات زرین و نگاه.
- ۱۳- پای، لوسین و دیگران (۱۳۸۰)؛ بحرانها و توالیها در توسعهٔ سیاسی، ترجمه ی غلامرضا خواجه سروی، تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- ۱۴ جلایی پور، حمیدرضا (۱۳۷۲)، «هویت و اقوام ایرانی در عصر خیزش قومیتها»، سیاست خارجی، سال چهارم، ش ۱۳.
  - ۱۵ ربانی، جعفر (۱۳۸۱)؛ هویت ملی، تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان.
    - 16- رقابی، حیدر (۱۳۶۳)؛ شقایقها، بیجا: کمیتهی وحدت.
- ۱۷- رواسانی، شاپور (۱۳۷۹)؛ زمینه های اجتماعی هویت ملی، تهران: مرکز بازشناسی اسلام و ایران.
- ۱۸ مینه های اجتماعی هویت ملی، تهران: مرکز بازشناسی اسلام و ایران.
  - ۱۹ زارع، محمد.ع (۱۳۷۷)؛ شاعران امروز، چاپ دوم، تهران: نشر رود.
- ۲۰ قومی، عباس (۱۳۶۳)؛ سفینه البحار و مدینه الحکم و الأثار، به نقل از احادیث مثنوی، تهران:
   انتشارات فراهانی.
  - ۲۱ شعاری نژاد، علی اکبر (۱۳۷۵)؛ فرهنگ علوم رفتاری، چاپ دوم، تهران: امیر کبیر.
- ۲۲- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۸)؛ هزارهی دوّم آهوی کوهی، چاپ دوّم، تهران: انتشارات سخن.



- ۲۳ شیخاوندی، داور (۱۳۸۰)؛ *ناسیونالیسم و هویت ایرانی*، تهران: مرکز بازشناسی اسلام و ایران.
  - ۲۴ قرآن کریم (۱۳۸۰)؛ ترجمهی مهدی الهی قمشهای، تهران: انتشارات فاطمهالزهرا (س).
- ۲۵- کاشانی، سپیده (۱۳۷۳)؛ سخن اَشنا (مجموعهی اشعار)، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۲۶ کرین، ویلیام سی (۱۳۷۰)؛ پیشگامان روانشناسی رشد، ترجمه ی فرید فدایی، چاپ دوم، تهران:
   انتشارات اطلاعات.
  - ۲۷- کسرایی، سیاوش (۱۳۷۸)؛ از خون سیاوش، تهران: انتشارات سخن.
  - ۲۸- کسرایی، محمدحسین (بی تا)؛ میهن در آئینه عرفان، بی جا: انتشارات کسرایی.
- ۲۹ کوئن، بروس (۱۳۷۹)؛ مبانی جامعه شناسی، ترجمه و اقتباس: غلامعباس توسلی ـ رضافاضل،
   چاپ یازدهم، تهران: سمت.
  - ۳۰ گل محمدی، احمد (۱۳۸۱)؛ جهانی شدن، فرهنگ، هویت، تهران: نشر نی.
  - ۳۱- لک، منوچهر (۱۳۸۴)؛ *ایرانزمین در شعر فارسی،* تهران: مؤسسه مطالعات ملی.
    - ۳۲ مردانی، محمدعلی (۱۳۶۷)؛ فروغ ایمان، تهران: نشر کانون.
    - ۳۳- مشیری، فریدون (۱۳۷۹)؛ «نیایش»، دنیای سخن، ش۹۳، ص۵.
- ۳۴ \_\_\_\_\_\_ (۱۳۸۰)؛ «بازتابِ نفش صبحدمان»، كليات اشعار فريدون مشيرى، تهران: نشر حشمه.
  - ۳۵- مصدق، حمید (۱۳۷۶)؛ شیرسرخ، تهران: نشر کانون.
- ۳۶- معینی علمداری، جهانگیر (۱۳۸۱)؛ تجلی وجدان تاریخی در بوم: هایدگر و سرچشمههای تاریخی ـ مکانی هویت، فصلنامه ی مطالعات ملی، ش ۱۴، صص ۹-۲۷.
  - ۳۷ میرشکاک، یوسفعلی (۱۳۶۸)؛ ماه و کتان، تهران: انتشارات برگ.
- ۳۸ ورجاوند، پرویز (۱۳۷۸)؛ پیشرفت و توسعه بر بنیاد هویت فرهنگی، تهران: شرکت سهامی انتشار.