هویت ایرانی و دینی در ضربالمثلهای فارسی

حسن ذوالفقاري *

E-mail: zolfagari_hasan@yahoo.com

چکیده:

ضربالمثلها، زیرمجموعه فرهنگ مردم وفرهنگ مردم، یکی از عناصر مهم هویتساز است. ضربالمثلها به دلیل اهمیتی که در فرهنگسازی و انعکاس فرهنگ مردم و هویت فردی و اجتماعی آنان دارند، مقولهای مهم در مطالعات مربوط به هویت ملی به شمار میروند. این تحقیق بر آن است تا نشان دهد نقش ضربالمثلها در انعکاس و تقویت هویت ملی چیست؟

برای پاسخ به این پرسش، از میان مؤلفه های مختلف هویت، دو مؤلفه را برگزیدیم تا بر اساس آنها به بررسی و تحلیل ضربالمثلها بپردازیم:

١- مؤلفه ملى شامل: وطن، زبان، اسطورهها، سنتها و اقوام.

۲- مؤلفه دینی شامل: آیات و احادیث، اصطلاحات، مفاهیم، آداب و اعمال،
 نامها و جایهای دینی و مفاهیم مذهبی.

پس از مقدمات نظری بحث، از میان یکصدهزار ضربالمثل فارسی (در دست انتشار)، مصداقهای دوازدهگانه هویت ملی و دینی را برگزیدهایم تا به طبقهبندی و تحلیل آنها بپردازیم و انعکاس آنها را در مثلها نشان دهیم. این بررسی، نشان میدهد که در حوزه مؤلفههای ملی، ۱۵۳۸ مثل و در حوزه مؤلفههای دینی مثل، (جمعاً ۸۳۳۸ مثل) وجود دارد که به طور مستقیم به مسائل ملّی و دینی اشاره دارند.

این تعداد، نشان میدهد که مثلها، آینه فرهنگ و اندیشههای مردم و حاوی حکمتهای تجربی آنان است که از دو منبع مهم دینی و ملی نشأت میگیرند؛ چه آنکه ۸/۵٪ از کل مثلهای فارسی، صبغهای دینی و ملی دارند و این حجم گسترده، نشاندهنده توجه مردم به هویت ملی و دینی آنهاست.

كليدواژهها: هويت ملى، هويت ديني، ضربالمثل



مقدمه

یکی از مؤلفه های مهم هویت ملی، فرهنگ است. فرهنگ زیر مجموعه های فراوانی دارد که فلکلور یا فرهنگ مردم یکی از آنهاست. یکی از ابعاد فرهنگ مردم مطالعه در ادب شفاهی چون افسانه ها، قصه ها، ترانه ها، متلها، متماها و مثل هاست.

ضرب المثلها، نقطه اتصال ادب رسمی به ادب شفاهی است؛ زیرا در مثلها، تمام ویژگیهای ادبی از قبیل وزن و آهنگ، صور خیال، استعاره و تشبیه، ایجاز و اختصار دیده می شود. تعداد زیادی از ضرب المثلها از طریق ارسال مثل در ادب رسمی وارد شده است و بسیاری از اشعار معروف در میان مردم رواج یافته اند. مردم نیز با کاربرد فراوان، آنها را به شهرت رسانیده و مثل کرده اند. بررسی نقش ضرب المثلها در هویت ملی چه به اعتبار جایگاه آن در ادب رسمی و چه ادب شفاهی، از آن رو مهم است که مثلها، حکمتهای تجربی مردم و آیینه فرهنگ، آرا، هنجارها، طرز زندگی، مناسبات، منش و خلق و خوی و دیگر مؤلفههای هویتی آنان است. بنابراین سؤال اصلی این تحقیق چنین خواهد بود:

نقش ضرب المثلها در انعكاس و تقويت هويت ملى و ديني چيست؟

برای پاسخ به این سؤال، پس از تعریف مفاهیم اصلی تحقیق چون هویت ملی، مؤلفه های هویت ملی، مؤلفه های هویت ملی، و ضرب المثل ها، براساس دو مؤلفه زیر به بررسی موضوع می پردازیم:

۱ – مؤلفه های ملی شامل: وطن (میهن، زمین، جغرافیا)، زبان، اسطوره ها، سنت ها، قومیت.
۲ – مؤلفه های دینی شامل: تأثیر آیات و احادیث در مثل ها، اصطلاحات، مفاهیم، آداب و اعمال، نام ها و مکان های مقدس و مفاهیم مذهبی.

مجموع مثلهای مربوط به این دو مؤلفه و زیرمجموعههای آن، بالغ بر ۸۳۳۸ مثل است که از میان یکصدهزار مثل استخراج شده است. این مجموعه را نگارنده طی شش سال گردآوری کرده که به زودی چاپ خواهد شد.

جایگاه ضرب المثلها در تبیین علمی ـ ادبی تفکر جامعه

مطالعه ضرب المثلهای هر ملت، به خوبی می تواند خلقیات، عادات، اندیشه، حساسیتها و یا علایق مردمان آن را نشان دهد. ضرب المثلها، نشان دهنده رفتارهای بهنجار و نابهنجار و ارزشها و ضدارزشهای اجتماعی هستند که مردم آنها را پذیرفته و یا رد کرده اند. از این حیث، امثال و حکم بیش از ادب مکتوب و شعر و نثر، تجلی گاه اندیشههای اجتماع است؛ چه آنکه شعر و ادبیات نویسندگانی مشخص و معلوم دارد،



اما ضرب المثلها از بطن جامعه درآمده و سینه به سینه گشته اند تا به ما رسیده اند. مثل-ها گوینده مشخصی ندارند و همه مردم طی تاریخ آنها را صیقل داده اند؛ پس آیینه تمامنمای جامعه و تاریخ یک ملت به شمار می روند.

محمد طبیب عثمان (۱۳۷۱: ۷۰-۷۱) در مورد کارکردهای علمی ـ ادبی امثال می نویسد:
ضرب المثلها از نظر کارکرد اجتماعی مانند عرف جامعه، بیانگر رفتار بهنجار
و ارزشهای اجتماعی هستند که مردم آنها را پذیرفتهاند. با وجود این،
ضرب المثلها، قوانین اجتماعی به شمار نمیروند. ضرب المشلها صرفاً بیانگر
کنشهای رفتاری و ارزشهای اجتماعی خاص مورد قبول جامعهاند. از اینرو،
ضرب المثل با توجه به مفهومی که دارد، می تواند اثر ضرب المثل دیگر را خنشی
کند. ضرب المثلهای هر جامعه در عمل، رفتارهای بهنجار آن را نشان میدهد و
معرف جهان بینی و بینش هر جامعهاند.

مثلها سیره عملی مردمان است و روش زندگی را به آنان و به ما میآموزند که:

وظیفه ما در اجتماع چیست، چگونه باید ناملایمات را تحمل کنیم و در
رویارویی با ناکسان و فرومایگان و ابلهان چه روشی پیش گیریم، چگونه از اعمال
زشت بپرهیزیم، چسان به صفات نیک بگرویم، در کجا جانب احتیاط را رعایت
کنیم و چه کنیم که به دام نیفتیم و در کجا باید روشی معقول و مقبول در پیش
گیریم تا پشیمان و سرافکنده نشویم، زیان صفات زشت و کردار ناپسند چیست و
راه عافیت و سلامت کدام است (شکورزاده، ۱۳۸۲: هفت).

ضرب المثل ها جز آنکه آیینه زندگی امروز است، انعکاس دهنده و سند معتبر فرهنگ عقاید و باورهای گذشتگان نیز هست. مطالعه مثل ها، به ما نشان می دهد که پدران و نیاکان ما چگونه فکر می کرده اند و ما را با روحیات آنان آشنا می سازد. از میان انبوه امثال، می توانیم اساسی ترین مفاهیم فرهنگ سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و آموزشی را استخراج و استنباط کنیم. از این روه، مطالعه مردم شناسانه، جامعه شناختی و تاریخی امثال برای محققان این رشته ها، روشن کننده بسیاری از حقایق خواهد بود؛ زیرا سال ها باید از عمر مثلی بگذرد تا آنکه بر زبان مردم جاری شود و بسیاری از مثل های کهن را می یابیم که امروزه نیز جاری است. این نکته مبین این واقعیت است که بسیاری از عادات و خلقیات امروز مردم ما، شبیه به عادات و رسوم قرن ها پیش است.

مثلها، همچنین نقطه اتصال فرهنگ عوام و خواص است. در حوزه ادب رسمی و مکتوب، آن جا که شاعر خود را به زبان و فرهنگ مردم نزدیک می کند، وقتی است که از مثلهای آنان در قالب ارسال مثل بهره می گیرد. در عین حال، مثل نزدیک ترین گونه



به ساحتهای ادب رسمی؛ یعنی شعر و نثر فصیح و بلیغ است؛ چه تمام ویژگیهای اثر هنری را در خود دارد. در واقع شعر و مثل همسایه دیـوار بـه دیوارنـد. شاعران و نویسندگان همواره برای آنکه به لطف و شیرینی، و رسایی کلام خود بیفزاینند، از مشل بهره جسته اند. بسیاری از مثل ها نیز حاصل رواج اشعار معروف شاعران و نویسندگان فارسی زبان است. این تعامل و تبادل، بر غنای ادب گرانسنگ فارسی افزوده و زبان مردم را پرمایه ساخته است. از جمله خدمات مثلها به ادب فارسی، آن است که می تواند در فهم متون نظم و نثر فارسی ثمربخش باشد. شرح معنی بسیاری از ابیات با یک مثل بسیار ملموس می شود. به بیان استاد علامه همایی (همایی،۱۳۷۴: ۱۴۴): «بزرگترین سرمایه ادبی فارسی به عقیده نگارنده همین امثال است که تمام حکمتها و دانشهای بشری را متضمن است. مثل در واقع فشرده افکار هر قومی است».

از ویژگیهای سبکی نویسندگان فارسی در ادوار مختلف نثر و نظم، کاربرد مثل در شعر (ارسال المثل) و نثر (استشهاد) خصوصاً در قرن ششم است که دوره کمال پختگی نثر فارسی است. در آن زمان، نویسندگان بیش از پیش، در خلال کلام خود، از مثل استفاده می کردند. «اصولاً توجه به امثال هر زبان و کوشش برای جمعآوری آنها زمانی صورت می گیرد که آن زبان به درجاتی از کمال و تعالی خود رسیده باشد. این کوشش در زبان عربی در قرن دوم هجری آغاز شد، حتی محققان و مؤلفان ایرانی از آن جا که زبان تحقیقی آنان تا قرن پنجم منحصراً زبان عربی بود ذوق و قریحه ادبی آنان در خدمت زبان عربی گماشته شد. در قرن پنجم و ششم رو به ترقی نهاد»(پورجوادی، ۱۳۶۶: ۲۴). نمونه کامل آن کلیله و دمنه، قابوسنامه و خصوصاً تاریخ الوزراء نجمالدین ابورجاء قمی از نویسندگان ایرانی است که در آن حوادث سالهای ۵۲۵ تا ۵۸۴ را نگاشته و برای این منظور، از صدها مثل استفاده کرده است.

تعريف مفاهيم

۱- هویت ملی

مهم ترین سطح هویت، هویت ملی است که وابستگی فرد به «جامعه ملی» را نشان می دهد. هویت ملی وقتی شکل می گیرد که تمامی اعضای جامعه، تصور درستی از اجزای سازنده آن داشته باشند؛ زیرا هویت افراد در متن اجتماع و فرهنگ شکل می گیرد و هویت از جمله نیازهای طبیعی انسان برای خودشناسی و شناساندن خویش است. بنابراین هویت محصول تعامل اجتماعی افراد است.



علایق ملی، تاریخی، فرهنگی و دینی، عنصر مهم هویت فرد و اجتماع است که به افراد و اجتماع، شخصیت و منش می بخشد و آنان را از دیگر اقوام و ملتها متمایز می کند. هویت ملی «فرایند پاسخگویی آگاهانه یک ملت به پرسشهای پیرامون خود، گذشته، کیفیت، زمان، تعلق، خاستگاه اصلی و دائمی، حوزه تمدنی، جایگاه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و ارزشهای مهم از هویت تاریخی خود است» (باوند به نقل از گودرزی، ۱۳۸۳: ۱۱۱). به تعبیری دیگر، هویت ملی «مجموعهای از گرایشها و نگرشهای مثبت به عوامل، عناصر و الگوهای هویت بخش و یکپارچه کننده در سطح هر کشور، به عنوان واحد سیاسی است» (میرمحمدی، ۱۳۸۳: ۲۲۱).

میلر (۱۳۸۳: ۲۹–۳۳) برای تفکیک هویت ملی از سایر هویتها، چند عنصر را برمی شمارد:

۱- تعلق خاطر و باور جمعی و مشترک ملتها به یک وطن و به یک دیگر و تعهد متقابل نسبت به هم؛

۲ - داشتن تاریخ و قدمت تاریخی؛

٣- داشتن هويت فعال؛

۴- پیوند و وابستگی مردم به مکان جغرافیایی خاص.

از ویژگی های هویت ملی:

۱- یویایی و تغییریذیری آن به نسبت زمان و مکان

۲- غلبه بر هویتهای فردی یا خردههویتهای فردی و یا خردههویتهای دیگر

۳- مقولهای تاریخی است که در سیر حوادث تاریخی پدیدار می شود، رشد می کند و معانی متفاوت می پذیرد (ص ۳۲۲).

۲- مؤلفههای هویت ملی

گروهی (فالک، ۱۳۷۳؛ کوزر، ۱۳۷۷: ۳۳) زبان را مهم ترین مؤلفه هویت ملی می دانند؛ زیرا زبان پایه و مایه فرهنگ، تاریخ ساز، مهم ترین و سیله انتقال تجربیات، دانش و بینش بشری و ظرف ذخیره سازی اندیشه نسلهای پیشین و فرهنگ نیاکان است. از عمده ترین ویژگی های زبان، تأثیر آن در ایجاد همبستگی گروهی است. همچنین زبان را یکی از مؤلفه های سازنده شخصیت ملت شمرده اند (بیگدلی، ۱۳۷۶: ۱۳۷۸).

گروهی (زرین کوب، ۱۳۷۶: ۳۸۹؛ راعی، ۱۳۸۲: ۱۲۸)، فرهنگ را مؤلفه مهم هویت



ملی می دانند؛ زیرا با توجه به تنوع جمعیتی ایران در ادوار مختلف تاریخی و نبود مرزهای جغرافیایی ثابت و حتی دین مشترک، فرهنگ در زمانها و مکانها و نزد اقوام گوناگون، یگانه عامل مشترک و وحدت بخش بوده است.

برخی (میرمحمدی، ۱۳۸۳: ۳۲۲؛ احمدی، ۱۳۸۳: ۱۸۹) نگاهشان به تاریخ بوده و آن را مؤلفه بنیادین و عمده ترین عنصر هویت ملی برشمرده اند.

میرمحمدی (۱۳۸۳: ۳۲۳)، عناصر هویت ایرانی را در چهار دسته از ارزشها دستهبندی میکند:

۱ – ارزشهای ملی شامل مشترکات فرهنگی اعم از سرزمین، زبان، نهادهای ملی، سنتها و ادبیات ملی

- ۲ ارزشهای دینی شامل مشترکات دینی
- ۳- ارزشهای اجتماعی شامل اصول و قواعد اجتماعی که جامعه را استحکام میبخشند
- ۴-ارزشهای انسانی شامل کلیه اصول و قواعد انسانی فارغ از هرگونه
 محدودیتهای اجتماعی و جغرافیایی.
 - گودرزی (۱۳۸۳: ۱۳۸۳) ابعاد زیر را برای مؤلفه های هویت ملی برمی شمرد:
 - ١- اجتماعي؛ ناظر بر احساس تعلق خاطر مشترك و تعهد افراد به اجتماع ملي
 - ۲- تاریخی؛ ناظر بر خاطرات، رخدادها، شخصیتها و فراز و نشیبهای تاریخی
 - ٣- جغرافيايي؛ ناظر بر قلمرو سرزميني مشخص
- ۴- سیاسی؛ ناظر بر تعلق به نظام واحد سیاسی و ارزش های مشروعیت بخش به دولت ملی
 - ۵- دینی؛ ناظر بر اعتقاد به دین واحد و آیینهای آن
- ۶- فرهنگی و ادبی؛ ناظر بر سنتها، اسطورهها، فولکلور، هنر، معماری، زبان و ادبیات ملی.

٣- ضرب المثلها و هويت ملى و ديني

فرهنگ هر ملت، آمیزهای از خرده فرهنگها و عناصر مختلف است که در تعامل با یکدیگر، فرهنگ کلی تری را به نام «فرهنگ ملی» می سازند. از جمله عناصر مهم ملی، ادبیات شفاهی است که شامل اسطوره ها، افسانه ها، ترانه ها، مثل ها و ضرب المثل هاست. مطالعه در ضرب المثل ها، که یکی از عناصر تشکیل دهنده فلکلور یا فرهنگ توده است، می تواند به خوبی خُلقیات، عادات، اندیشه فردی و جمعی، حساسیت و علایق



گوناگون مردم را نشان دهد. مثلهای ملی، بازگوکننده آرزوها، احساسات و نگرشها، شرایط اجتماعی و فرهنگی و هویت ملی و مؤلفههای آن است.

سالها باید بگذرد تا مثلی بر زبان مردم جاری شود و بسیاری از امثال کهن نیز امروزه بر زبان مردم جاری است. از این رو مثلها در مطالعات مردم شناسی و جامعه شناختی قابل توجهاند. «این جملات کوتاه و زیبا، مولود اندیشه و دانش مردم ساده و میراثی از غنای معنوی نسلهای گذشته است که دست به دست و زبان به زبان به آیندگان می رسد و آنان را با آمال و آرزوها؛ غمها و شادی ها؛ عشقها و نفرتها و اوهام و خرافات پدران خود آشنا می سازد» (آرین پور، ۱۳۷۴: ۴۵).

مردم با معیار ذوق و به فراخور حال، از میان این جملات نغز، برخی را انتخاب کرده، در زندگی به کار میبرند و به نسلهای بعد منتقل میکنند. این جملههای صیقل خورده، عصاره افکار مردمان پیشین، یادگار جامعه و گزیده اندیشههای ناب و تجربیات و حکمتهای اصیل است که در قالب ضربالمثلها به ما رسیده است.

ماده اصلی این ضرب المثلهای نغز و حکیمانه، عناصر هویتی سازندگان و به کاربرندگان آنهاست و با تجزیه و بررسی این مثلها، می توان عناصر و مؤلفههای مذکور را تفکیک، طبقه بندی و تحلیل کرد.

4- تعریف مثل

مثل نگاران و مثل شناسان تا کنون بیش از بیست تعریف از مثل ارائه دادهاند (ر.ک به به منیار، ۱۳۸۲: ۱۷ و ۱۸ و پارسا، ۱۳۸۴: ۴-۱۷، میدانی، ۱۹۸۷: ۶ و ۷) که هیچ یک، به تنهایی، معرف خصایص و کارکردهای آن نیست. برای نمونه، بهمنیار (۱۳۸۱: ۱۹) مثل را چنین تعریف می کند: «جملهای است مختصر، مشتمل بر تشبیه یا مضمون حکیمانه که به واسطه روانی الفاظ، روشنی معنی و لطافت ترکیب، بین عامه مشهور شده و آن را بدون تغییر یا با تغییر جزئی در محاورات خود به کار برند».

فصل مشترک تمامی تعاریف این است که:

۱ – زیر ساخت مَثَل بر تشبیه است، تشبیهی که مشبه به آن ذکر می شود و مشبه یا ممثول یا مورد و مضرب حذف می گردد.

۲- مثلها به دلیل حذف مشبه به استعاره می شوند؛ یعنی هر استعاره تمثیلی یا مرکب
 که شهرت یابد، مثل می شود ولی عکس آن صادق نیست.

۳- مثلها حاوی تجربیات قومی، نسلی، ملی و اجتماعی و زندگی هستند.



۴- شرط اصلی مثل شهرت، رواج و کاربرد آن نزد مردم است.

۵- جنبه های اندرزی، زمینه های حکمت آمیز و دارابودن قواعد و قوانین اخلاقی، شرط مهم برای مثل شدگی است.

9- مثلها، کوتاه و موجز هستند و این ایجاز، نتیجه تراشخوردگی فکری و زبـانی مثلها در طول زمان است.

۷- روانی لفظ، روشنی معنا و سادگی و رسایی، مثلها را ماندگار میکند.

۸- مثلها، موسیقی درونی یا بیرونی دارند و یا آهنگ و وزن عروضی یا غیرعروضی.

۹- مثلها، جملههایی کوتاه یا شبهجملههایی یک لختی یا دولختی هستند که هیچگاه
 شکل واژه ندارند.

۱۰ مثلها، مورد و مضرب دارند که مضرب، کاربرد آنها در موقعیتهای مختلف و مورد، ریشه یا علت شکل گیری آنهاست.

اکنون با توجه به ویژگیهای یادشده، می توان این تعریف جامع را ارائه داد: «مثل جملهای است کوتاه، گاه آهنگین، مشتمل بر تشبیه با مضمون حکیمانه که به واسطه روانی الفاظ و روشنی معنا و لطافت ترکیب، بین عامه مشهور شده و آن را بدون تغییر یا با تغییر جزئی در گفتار خود به کار برند».

۵- قدمت مثلها نزد ایرانیان

ایرانیان از دیرباز، در مثل آوری شهره بودهاند و مثل در ایران، سابقهای کهن دارد؛ چنانکه پرفسور آربری (۱۹۵۳: ۲۱۴) می نویسد: «ایران موطن مثل و کلمات قصار است». فراوانی متون اندرزی و اندرزنامههای پیش از اسلام، بر وجود جملات و زبانزدهای مشهور دلالت دارد. از مثل و تمثیل به دست آمده در آثار مانویان تورفان، می توان به افسون حواس پنجگانه اشاره کرد که این تمثیل را شیخ محمود شبستری (۱۳۶۱: ۹۶) در گلشن راز استفاده کرده است. در بندهش ایرانی (۱۳۶۹: ۱۲۳) نیز تمثیلی آمده که نشان می دهد جسم آدمی انعکاسی از عالم کبیر است. در کارنامه اردشیر بابکان (۱۳۵۷: ۱۰۷)، نمونههایی از مثل یا شبیه آن وجود دارد؛ مثل: «دانایان گفتند که دشمن آن نتواند کردن که از نادان مرد به سبب کرده خویش بدو رسد». در دوره ساسانی، به گواهی اندرزنامههای باقی مانده از آن دوره، اندرزنامهنویسی رواج داشته و مقام اندرزبکدی، یکی از مناصب مهم به شمار می رفته است. دهخدا(۱۳۶۴: ۲۱) نیز معتقد است: «گویا از قدیم، ایرانیان به حکمت و مثل مشهور بودهاند؛ چنان که آنچه



از سلاطین ساسانی برای ما مانده صورت حکمت و مثل است. در لاروس کبیر می گوید که در قسمتی از امثال سلیمان تأثیر ایرانی در آن است».

در فرهنگنامه ادبی فارسی (انوشه، ۱۳۸۱: ۱۳۸۱)، به تفصیل دهها نمونه از این اندرزنامه ها چون: اندرزنامه آذرپاد مارسپندان، اوشزد اناک، اندرز پیشینگان، خسرو گواتان، انوشیروان، آذر فرنبغ و مانند آنها معرفی شدهاند.

مؤلف زیب سخن (نشاط، ۱۳۴۲: ۱۸۳۳)، مثلها را از نوع اشعار هفتهجایی قدیم دانسته و یادآور شده است که افسانهها، قصهها و مثلها، از این نوع اشعار هجایی قبل از اسلام است که هنوز هم، آهنگ شعری خود را حفظ کردهاند؛ مثل «بد مکن که بد بینی، چه مکن که خود اُفتی». مؤلف همچنین اشاره می کند که به این امثال سایر، در گذشته «نیوشه» می گفتهاند.

نیوشه به معنی گوش فرادادن به سخن دیگران از پس دیوار است که ملکالشعرای بهار در حاشیه خود بر لغت فرس اسدی، آن را در معنی مثل سایر آورده است (دبیرسیاقی، ۱۳۶۶: ۲۱).

۶- مؤلفههای دینی و مذهبی

ادیان از آغاز تا کنون، همواره در هویت بخشی مدنی و اجتماعی به بشر، نقش مثبت و مؤثری داشته اند. «اگر این مدعا پذیرفتنی باشد که ادیان در تمدنسازی تأثیر قابل توجّه داشته اند، مفروض آن این است که در بین عناصر فرهنگساز بشری، دین نقش تعیین کننده ای را بر عهده دارد و به تعبیری، فرهنگ دینی می تواند حیات بخش، توسعه آفرین و تمدنساز باشد» (منصور نژاد، ۱۳۸۵: ۱۴).

هویت دینی را در دو سطح فردی، مترادف با دینداری فردی و جمعی، معادل اجتماع دینی یا امت می توان مطالعه کرد (دوران، ۱۳۸۳: ۸۴). هویت دینی نیز همچون هویت که چند بعدی است، مفهومی مرکب و شامل ابعاد مختلفی چون مسائل اعتقادی، شعائر و مناسک، مسائل تاریخی، اجتماعی و فرهنگی می شود. مسائل دینی و مذهبی، به دلیل آمیختگی شدید با زندگی مردم ایران، بازتابی گسترده در مشلها دارد. معارف دینی و مسائل مذهبی اعم از مفاهیم، اصطلاحات، آداب و اعمال، ایام و مکانهای دینی و مذهبی، اشخاص مقدس و آیات و احادیث، به لحاظ کمی و کیفی، نمودی جدی در مثلها یافتهاند. مطالعه این دسته از امثال، جهت گیری و نوع نگرش مردم را نسبت به این مفاهیم و معارف دینی و میزان درونی شدن آنها را به خوبی نشان می دهد.



در این مقاله، به دلیل گستردگی مسأله و لزوم تحدید موضوع و پرهیز از اطناب، تمامی این مسائل را در چهار حوزه کلی تبیین و بررسی میکنیم:

۱– تأثیر قرآن و متون دینی و مذهبی در مثلها ۳– نامها و جایها

۲- مفاهیم، اصطلاحات، آداب و اعمال و شعائر دینی ۴- مسائل مذهبی و شیعی. مجموع مثلهای مربوط به مؤلفههای دینی و مذهبی که به طور مستقیم و طبق فهرست آتی جمع آوری شده، بالغ بر ۶۸۰۰ مثل می گردد. جز کلیدواژههایی که به طور صریح و مستقیم بر مفاهیم دینی دلالت دارد، اگر در ژرفای مثلها و تأثیر عمیق این مؤلفهها تأمل کنیم، این تعداد چندین برابر خواهد شد.

۱-۶ تأثیر قرآن و متون دینی و مذهبی در مثلها

یکی از سرچشمههای مثل در تمام دنیا، متون مقدس و دینی و جملات واعظان و انبیا و مقدسان و عارفان است. تأثیر ادبیات دینی در مثلهای فارسی نیز، چه آنچه از قبل از اسلام بازمانده و چه آنچه پس از اسلام ساخته شده، پیداست. ازجمله، مظاهر این تأثیر در آیات قرآن و احادیث است.استخراج تمامی آیات و احادیث از امثال خود، کاری عظیم می باشد که از حوصله این تحقیق خارج است . تنها به نمونههایی بسنده می کنیم: عطیم می باشد که از حوصله این تحقیق خارج است . تنها به نمونههایی بسنده می کنیم:

تأثير آيات قرآني در مثلها به سه گونه است:

استفاده از عین آیه به عنوان مَثَل: «لا اِکراه فی الدین»، بقره ۲۵۶٬ معنی: در دین اجباری نیست.

«هَل جزاءُ الاحسان الا الاحسان»، الرحمن/ ٤٠، معنى: پاداش احسان جز احسان است؟ گاه بخشى از آیه عیناً آورده مى شود؛ مثل:

گنجشک یک پولی اِنّا اَعطینا نمیخواند (دهخدا یا گنجشک یک پولی اِنّا اَنزلنا نمیخواند (نامه داستان) «اِنّا اَعطیناک الکوثر»، کوثر/۱، «اِنّا اَنزلنا فی لیله القدر»، قدر/۱ جا به جا کنعبد، جا به جا کنستعین (بهمنیاری) «ایاک نَعبُد و ایاک نستعین»، فاتحه/۵ «بسمالله» اش را گفتی تا «والضالین» خیلی راه است (شاملو).

هر كه با «بسمالله» جلو آمد، با «اعوذبالله» نگاهش كن (دهگان).

و گاه به طور غیرمستقیم به مفهوم آیهای اشاره دارد:

به جرم عیسی، موسی را مگیر (قرهالعیون) «لاَتَزِوُ وازرةٌ وِزرَ ٱخــری»، انعــام/ ۱۶۴ و فاطر/ ۱۸



عيب مي جمله بگفتي هنرش نيز بگو (حافظ) «و منافع لِلناسِ و اِثمُهما اَكبَرُ مِن نَفْعِهما»، بقره ۲۱۹/

عیسی به دین خود، موسی به دین خود (دهخدا)، «لکم دینکم ولی دین»، کافرون/۶ کسی را به گور دیگری نمیگذارند (دهخدا) (اشاره به آیه ولاتزر وازره وزراُخری، نعام ۱۶۴)

أز پس هر گریه آخر خندهای است(دهخدا)(اشاره به آیه ان مُع العُسر یُسرا، شرح،۴) آتش که به بیشه افتاد، خشک و تر میسوزد (دهخدا) (واتقوا فتنه لا تصبین الـذین ظلموامنکم خاصّه، انفال، ۲۵).

ع-1-۲-*احاد*ىث

استفاده ازعین حدیث:

الخيُر في ما وَقَعَ

حُبُ الوطن مِن الايمان

استفاده از مُفهوم حديث:

با توكل زانوى اشتر ببند (اشاره به حدیث اِعقلها وَالتَوكُل)

دست خدا با جماعت است (اشاره به حدیث یَدُاللِه مَع الجماعَه)

اول ماخلق اللهش خراب است (دهخدا) (اشاره به حدیث نبوی اَوَلُ ما خَلَقُ اللّه العَقل)

مؤمن آيينه مؤمن است (دهخدا) (ترجمه حديث المُؤمِنُ مرآتُ المؤمِن)

وقتِ گرفتن نادعلی است، وقت پس دادن مظهرالعجایب (ابریشمی) (اشاره به نادعَلیاً مظهرالعَجایب)

٤-٢- مفاهيم و اصطلاحات مربوط به آداب، اعمال و شعائر ديني

در این بخش، نمونههایی از مثلهای مربوط به ۴۶ اصطلاح یا مفهوم عبادی و دینی که یا جزء آداب است یا اعمال بررسی می شود. خدا با قریب ۲۵۰۰ بار و معراج با پنج بار استفاده در مثلها، بیشترین و کمترین کاربرد را دارند.

این اصطلاحات، به چند شکل در مثلها بازتاب داشته اند. بخشی از این اصطلاحات و مفاهیم به شیوه و چگونگی اجرای آنها اشاره دارد؛ چنانکه درباره ارث بر ارزشمندی، حلالیت، حق بودن و لزوم گرفتن آن ولو مشتی خاک، تأکید شده است. همچنین نکتههای ظریف اخلاقی پیرامون تقسیم ارث و میراث چون رعایت حق برادری، تقدم دیگران بر خود، کسب هنر به جای چشم دوختن به میراث پدر و نظایر آن نیز در مثلها آمده



است. گروهی از این اصطلاحات و مفاهیم، در معنی عام و استعاری کلمه کاربرد می یابد؛ مثلاً اغلب موارد بسمالله کنایه از آغاز کار است مثل «اوّل بسمالله و غلط». نکته جالب توجه در برخی مثلهای این گروه، فهم و کاربرد نادرست این گونه مفاهیم و اصطلاحات است. از این نظر، برخی امثال بازتاب برداشتهای نادرست از دین در هر دوره است. مطالعه این دسته از مثلها، نشان می دهد که گروهی سودجو و فرصت طلب، با مفاهیم، آداب و دستورات و شعائر دینی چه می کنند.

مثل «واجب را رها کرده عقب مستحب می گردد»، انتقاد از آنان است که امور ضروری زندگی را ترک گفته و به دنبال امور غیرضروری و غیرلازم هستند. همچنین، مثل «این مال من، این مال منبر، این هم برای ننه قنبر»، انتقاد از روضهخوانهایی است که تمام سعی آنها کسب مال، آن هم تمام حقوق است نه هدایت مردم. چه آنکه منبر همان سهم روضهخوان و ننه قنبر نیز همسر وی است. چنین مثل هایی، معیاری هستند برای دریافت این نکته که مردم یا گروهی خاص از مردم، عملکردشان نسبت به دین چگونه است. آنچه مردم را از هویت دینی شان دور میسازد، همین انحراف از هنجارهای دینی بر اثر سوءاستفاده یا بدفهمی از دین است که گروهی را سرخورده و دین گریز می کند. برای نمونه، ضمن آوردن مدخل های این بخش، به همراه بسامد تکرار دین گریز می کند. برای نمونه، اکتفا می کنیم:

ارث، میراث (۳۷مورد): ارث و میراث حلال است

اذان (۲۸ مورد): هر اذان گویی بلال نمی شود (دهگان)

استخاره (۱۳ مورد): اول استشاره بعد استخاره (دهخدا)

اسلام (۱۵مورد): نان نان سنگک، دیزی دیزی آبگوشت، دین دین اسلام (شاملو)

ایمان (۹۳ مورد): اَدم (شکم) گرسنه دین و ایمان ندارد (شاملو)

برکت (۷۹ مورد): از تو حرکت از خدا برکت (بهمنیاری)

بسمالله (۵۵ مورد): نسخه بی بسمالله افاقه نمی کند (دهگان)

بت، بت پرستی، بتخانه (۱۹ مورد): بت پرستیدن به از مردم پرست (دهگان)

بهشت (۱۸۶ مورد): بهشت زیر یای مادران است (دهگان)

شفا (۷۹ مورد): دیدار خلیل، شفای علیل است (شکورزاده)

توكّل (۲۳ مورد): ما توكّل بر خدا كرديم و بر دريا زديم (شكورزاده)



تسبیح (۲۲ مورد): رشته تسبیح اگر بگسست، معذورم بدار (حافظ) توبه (۸۶ مورد): اگر گربه توبه کند، گوشت دیزی سالم می ماند (شکورزاده) دعا (۲۱۲مورد): دعا، خانه صاحبش را می شناسد (دهخدا) **چادر** (۵۰ مورد): زن باید با چادر بیاید، با کفن برود (امینی) روزه (۱۰۸ مورد): یک سال مردمی کن و یک روز روزه بگیر (دهگان) زكات (۱۷ مورد): شب واجب الحج بود، صبح واجب الزكات (شهرى) سلام کردن (۱۲۷ مورد): سلام مستحب است و علیک واجب (دهگان) شكر گفتن (۷۳ مورد): شكر بنده بگو تا شكر خدا گفته باشي (دهگان) آخوند (۶۳ مورد): آخوند شدن چه آسان، آدم شدن چه مشکل (امینی) مسلمان (۱۰۹ مورد): نه آب و نه آبادانی، نه گلبانگ مسلمانی (دهخدا) مهریه (۱۰ مورد): مهریه، افسار مرد نامرد است (بیر جندی) **نذر** (۴۳ مورد): ای امامزاده، کارم را که درست کردی دو برابر نذر می کنم (دهگان) زیارت (۲۱مورد): زیارت، پول حلال می خواهد و قلب صاف (دهگان) دین (۱۰۸ مورد): اگر دین ندارید، لااقل آزاده باشید (دهگان) نماز (۱۹۱ مورد): خانه بی نماز برکت ندارد (شکورزاده) حج (۲۷ مورد): مکه رفتن آسان است اما حاجی شدن سخت (دهگان) حرام (۲۰۶ مورد): مال حرام توی گلو گیر می کند (بهمنیاری) **حلال** (۱۴۰ مورد): حلال حساب حرام عذاب (دهگان) خدا (۲۵۰۰ مورد): چوب خدا صدا ندارد، هر کس بخورد دوا ندارد (شکورزاده) خیر و شر (۷۹ مورد): در کار خیر حاجب هیچ استخاره نیست (دهخدا) **ذكر** (۱۵ مورد): ذكر حق كن كه قوّت روح است (شكورزاده) رشوه (۱۸ مورد): قاضی رشوه گیر قبل از مرگ دیوانه می شود (اصفهانی) **کافر** (۱۱۹ مورد): کافر همه را به دین (کیش) خود پندارد (دهخدا) **گناه** (۱۷۲ مورد): یک نفر گناهکار، صد نفر گرفتار (شهری) معصوم (۸ مورد): هیچ کس از معصیت معصوم نیست (دهخدا) واجب (۱۲ مورد): ترک واجب کرده مستحب به جا می آورد (بهمنیاری) نافله (۵ مورد): فريضه كه آمد نافله برخاست (دهخدا)



قبله (۴۵ مورد): تو نمازخوان باش، قبله راست است (گیلکی)
قرآن (۹۰ مورد): مگر قرآن خدا را غلط خواندهام (دهخدا)
وضو (۱۶ مورد): اول وضو بگیر، بعد دست بهش بزن (دهگان)
حاجی (۲۴ مورد): حاجی حاجی مکّه (دهگان)
منبر (۳۳ مورد): می بخور، منبر بسوزان، بنده آزاری نکن (شکورزاده)
عمّامه (۱۵ مورد): زهد در عمامه و در ریش نیست
هر که گوید یا علی، درویش نیست (دهگان)
مستحب (۵ مورد): سلام مستحب است، جوابش واجب (شکورزاده)
مسجد (۱۹۲ مورد): در مسجد را نه می شود سوزاند نه دور انداخت (بهمنیاری)

۳-۶- نامها و جایها

کعبه، مکّه (۶۸ مورد): حاجی به ره کعبه و ما طالب دیدار (بهمنیاری)

نوح (۲۰ مورد): صبر ایوب، عمر نوح می خواهد (بهمنیاری)

جهنم، دوزخ (۱۴ مورد): از عقرب جهنم به مار غاشیه پناه می برد

معراج (۵ مورد): محمد به معراج بلند است نه به عمامه (افغانی)

عیسی (۵۲ مورد): موسی را بدل عیسی نمی گیرند (شاملو)

مدینه (۲۲مورد): مدینه گفتی و کردی کبابم (بهمنیاری)

فرشته (۳۴ مورد): مشتری اول فرشته است (شاملو)

بلال (۱۵ مورد): بلال که مرد، اذان گو قحط شد (شکورزاده)

عزرائیل (۵۳ مورد): عزرائیل برایش رقص شاطری می کند (دهگان)

خضر (۲۷ مورد): خواستم خضر را ببینم، خرس را دیدم (شکورزاده)

شیطان (۲۰۰ مورد): با شیطان ارزن نمی توان کاشت (شاملو)

جن (۸۱ مورد): جن اگر ده داشت، تو کدخدایش بودی (شاملو)

داود (۷ مورد): کر کجا نغمه داود کجا (شکورزاده)

۴- ۶- مسائل مذهبی

محرم (۵ مورد): محرم آمد و ماه عزا شد (دهگان) شمر (۲۶ مورد): زیر علم یزید سینه می زند، وای به روزی که شمر سقا شود (دهگان)



تعزیه (۱۳ مورد): خود کشته و خود تعزیه می داری (مثمر)

سنی (۱۰ مورد): هیچ سنی نیست بی حب علی (شکورزاده)

شیعه (۳ مورد): مثل مسجد در گزنه، نه سنی توش نماز می خواند نه شیعه (بهمنیاری)

سید (۲۱ مورد): اگر سید نیستم، عام که هستم (دهگان)

مهر (۶ مورد): تو نمازخوان باش مُهر پیدا می شود (دهگان)

روضه (۲۷ مورد): اگر بد روضه خواندم گریه نکن (شاملو)

امامزاده (۸۰ مورد): حرمت امامزاده را متولی نگاه می دارد (دهخدا)

علی (ع) (۱۳۳ مورد): هر کس با آل علی برافتاد، ورافتاد (اصفهانی)

امام حسین(ع) (۵۱ مورد): امام حسین پیدا کن، شمر زیاد است (دهگان)

امام جعفر صادق (ع) (۵۰ مورد): فال امام جعفر صادق است بد ندارد (دهخدا)

امام رضا (۲۲ بار): گوسفند امام رضا را تا صبح نمی چراند (دهگان)

فاطمه (۳ بار): آب مهریه حضرت فاطمه است

کربلا (۱۴ بار): به کربلا رسیدی، حسین حسین کن (سیرجانی)

کوفه (۷ مورد): آه آه از صبح کوفه، وای وای از صبح شام (بهمنیاری)

زینب (۱۰ بار): نه به آن داریه و دنبک زدنت، نه به آن زینب و کلثوم شدنت (دهخدا)

٧- مؤلفههای ملّی

شاخص ترین مؤلفه های هویتی را هویت ملی و ارزش های ملی گرایانه تشکیل می دهد. ملت هایی از هویت فردی و اجتماعی عمیقی برخوردارند که سابقه تمدنی طولانی تری دارند و ایران، بنا بر کاوش های باستان شناسی، از جمله ملت های تمدن ساز بوده است. مردمانی که در قالب ایل های کوچنده یا یکجانشین، تمدن های بزرگی را به وجود آوردند، در کنار فعالیت های اقتصادی، به تولید فرهنگ نیز پرداختند. گوناگونی زبان، لهجه، گویش، آداب و رسوم، باورها و عقاید فرهنگ و ادب شفاهی در میان خرده فرهنگهای ایرانی تبار در سرزمین بزرگ و تاریخی ایران، گویای این مدعاست.

ایرانیان همواره در معرض هجوم و مهاجرت اقوام دیگر بوده و در طول تاریخ اسطورهای و حماسی خود، غیرتها و رشادتها از خود نشان دادهاند که در متون حماسی و اسطورهای ایران، انعکاس آنها را به خوبی می توان دید و دریافت.

در بررسی مثلهای ایرانی از زاویه مؤلفههای هویت ملی، ۵ شاخص را درنظرمی گیریم:



۱- وطن ۴- اسطوره های ایرانی

۲- زبان ۵- اقوام و ادیان ایرانی

۳- جشنها و آداب و رسوم ایرانی

در مجموع، برای این پنج شاخص، ۱۵۳۸ ضربالمثل از میان امثال فارسی یافتیم که در ذیل هر یک، به نمونههایی اشاره می شود.

٧-١- وطن

تداوم حیات فردی و اجتماعی انسانها، بدون تصویر مرزهای جغرافیایی و سرزمین ناممکن است. تعلق خاطر انسانها به وطن و زادگاه و غیرت و تعصب ناشی از آن، باعث شده تا حماسههای ملی شکل بگیرد.

اندیشه وطن همواره باعث هویتبخشی و دوام و بقا و امنیت نسلها بوده است. وطن در ادبیات فارسی، بر چهار نوع بوده است (شفیعیکدکنی، ۱۳۵۶: ۱– ۲۶)

الف) وطن قومی و نژادی که همان ایران است

ب) وطن اقلیمی نظیر یادکرد شهر و دیار

پ) وطن عرفانی که عالم بالا و مکان قرب الهی است

ت) وطن دینی که تمامی ملیتها و فرهنگها در سایه اسلام به وحدت می رسند. از این ۴ نوع وطن، دو نوع آن در مثلها به طور آشکار بازتاب گستردهای داشته است.

۷- ۱-۱- وطن قومی و نژادی

ستایش از ایران به فراوانی در متون پیش از اسلام دیده می شود. پس از اسلام نیز بر اثر نژادپرستی امویان و عباسیان جنبشهای ملی چون شعوبیه شکل گرفت و به پشتوانه آن، آثار حماسی و در صدر آن شاهنامه بزرگ فردوسی، هویت ملی ایرانیان را جانی تازه بخشید. اوج این حرکت، در دوران مشروطه و در آثار شاعران و نویسندگان این دوران یدیدار است (ر.ک انوشه، ۱۳۸۱؛ لک، ۱۳۸۴).

مفهوم وطن، میهن، سرزمین، وطندوستی، دوری از وطن، دلبستگی به وطن تـرک وطن، مردن در وطن، دفاع از وطن و یاد وطن، در ۱۵۰ مثل دیده مـیشـود کـه از ایـن پس آنها را ذیل سه عنوان کلی زیر می آوریم:

٧-١-١-١ وطن دوستي

٧-١-١-٢ حرمت و عزت در وطن

۷-۱-۱-۳ ترک وطن و غربت و هجرت



٧-١-١-١ وطن دوستي

وطن از دست مده آب بقا در وطن است (شکورزاده)

بى وطن، بلبل بى چمن (تاجيكى)

وطن ويرانه باشد هم بهشت است (قشقايي)

حب وطن از ایمان است (دهخدا)

خاک (حب) وطن از ملک سلیمان خوشتر (دهخدا)

ایل و وطنم نباشد، آفتاب طلوع نکند (گنبدکاووسی)

در این دنیا یکی مادر شیرین است، یکی وطن (تاجیکی)

دوست دارم وطن را حتى اگر چوب خشک باشد (بلوچي)

حبذا خانه خود گر همه گلخن باشد (افغانی)

۷-۱-۱-۲ حرمت و عزت در وطن

مردن در وطن به ناکامی به که زیستن در غربت به شادکامی (شکورزاده)

آدمی را در جای آشنا گرگ بخورد (نمی خورد) (آذری)

آهو که تیر خورد جانب کوه خودش میدود (هزارهای)

کوکو از قفس طلا درآمد، رو دیوار خرابه نشست و گفت: «های های قربان وطن وطن» (یز دی)

اگر بخواهد گرگ تو را بخورد، گرگ ولایت خودت بخوردت (لری)

اگر غربت بهشت باشد، باز هم وطن بهتر است (آذری)

در وطن کارکردن بهتر از عبادت در غربت (تاجیکی)

سگ در خانه صاحبش شیر است (دهخدا)

ترک وطن کسی به ارادت نمی کند (شکورزاده)

٧- ۱-۱-۳- ترک وطن، غربت، هجرت

آدم غریب آه ندارد (افغانی)

از بهر عزیزی نتوان شد ز وطن دور (صائب)

گنجشک (بلبل) را بردند باغ بهشت گفت: «وطن وطن» (شکورزاده)

بلبل که پرید آشیانهاش از هم می پاشد (شاملو)

بیرون ز وطن پا مگذارید که چاه است (شکورزاده)

بلند نام گردد کسی که در وطن است (صائب)

نه در غربت دلم شاد و نه رویی در وطن دارم



الهی بخت برگردد از این طالع که من دارم (امینی) غریب را دل آواره در وطن باشد (حافظ)

در نگاهی اجمالی به مثلهای سه دسته، وطن بهتر از «بهشت» «خاک سلیمان»، «کشمیر»، «تخت سلیمان» و «فرخار» و برابر با گل و سنبل و آب بقاست. در مقام تمثیل جغد، گنجشک، بلبل و آهو و سگ هم تعلق خاطر به وطن دارند، چه رسد به آدمی. هیچ چیز جای وطن را نمی گیرد، حتی اگر «چوب خشکی» یا گلخن باشد. مشتی خاک وطن بهتر از مشتی طلاست و در مقام قیاس عشق به وطن، چون عشق به چادر ذاتی است؛ از این رو، نمی توان آن را از دل برون کرد.

مرگ در وطن بالاترین ارزشهاست؛ حتی اگر به دست گرگ پاره پارهشوی یا در ناکامی و رنج بمیری، باز آن مرگ افتخارآمیز است. حتی اگر شاه هم دور از وطن بمیرد، مرگش به خواری است و شوکت شاهانه ندارد.

تنها در یک صورت در غربت مردن توصیه شده و آن هم زمانی است که وطن در کام دشمن باشد.

جلای وطن اختیاری نیست؛ گاه به واسطه ظلم و ستم است یا بازرگانی و سیاحت و کسب علم، که در هر صورت ترک وطن دشوار و ناگوار است؛ چه آنکه «ترک وطن کسی به ارادت نمیکند» برای گروهی وطن آنجاست کازاری نباشد کسی را با کسی کاری نباشد و «هر کجا خوش باشد وطن آنجاست» ولی «هر کجا خوش بگذرد وطن نیست».

عدهای برای بلندنامی سفر میکنند. حساب کار آنان که «نه در غربت دلی شاد دارند و نه رویی در وطن»، جداست. هرچه باشد غم غربت، غمی سخت است و «غریب را دل سرگشته با وطن باشد».

۷-۱-۲ وطن اقلیمی (زادگاه)

تعلق خاطر آدمی به زادگاه، شهر و روستای خود، مقدمه وطندوستی و تعلقات ملی و میهنی خواهد بود. در مثلهای فارسی شهرهای ایران، زادگاه مثلسازان، بازتاب گستردهای یافته است.

مثلهای مربوط به شهرهای ایران، بالغ بر ۴۰۰ مورد می شود که در مجموع شامل مفاهیم زیر است:

الف) توصیف و ستایش ویژگیهای مثبت؛ چون آب و هوا، مردم، خلقیات، مکانه ها، خوردنیها و پوشاک

ب) ذم و نکوهش مسائل منفی؛ چون آب و هوا، مردم، خلقیات، مکانها، خوردنیها و یوشاک



به عبارتی، درونمایه این گونه مثلها را مدح و ذم مسائل زیر تشکیل میدهد: پ) مضاف و منسوب به شهرها الف) روحیات و اخلاق عمومی مردم ت) سوغات، یوشاک و دیدنی ها ب) مسائل طبیعی و آب و هوایی بیشترین شهرهایی که در مثلهای فارسی بازتاب دارند، گیلان (۳۵ مورد)، اصفهان و شیراز (۳۱ مورد)، خراسان و کرمان (۳۰ مورد) است. اردبیل (۹ مثل): اردبیل تان را هم دیدیم (بهمنیاری) اصفهان (۳۱ مثل): اصفهان نصف جهان (شکورزاده) بابل(۵ مثل): همیشه رود بابل خیک عسل همراه نمی آورد (امینی) بم (۱ مثل): بادنجان بم آفت نداره بندرعباس (۲ مثل): مثل دعوای کسبه بندرعباس (شاملو) تبریز (۵ مثل): ساربانا بار بگشا ز اُشتران شهر تبریز است و کوی دلبران (شهری) تهران (۲۹ مثل): این جا تهران است و گرز رستم گرو نان (بهمنیاری) جاجرود (۱ مثل): شاه از جاجرود می آید، کار ما درست می شود (بهمنیاری) جوشقان (۱ مثل): نه کدخدای جوشقان، نه عامل زوارهام (دهخدا) خراسان (۳۰ بار): بى علت قمى، بى مكر خراسانى (هبلهرودى) خرم آباد (۱ مثل): اگر کور بودی، چرا توی چاه خرم آباد نیفتادی و روی گندم ما افتادی (بهمنیاری) خلخالی (۳ مثل): نباشد خلخالی، کی میکندخانهات را گلکاری (گیلکی) خوزستان (۲ مثل): گل به بوستان میبرد و شکربه خوزستان (شکورزاده) دامغان (۳ مثل): شتر یا کره می دهد یا راه دامغان می رود (دامغانی) دماوند (۸ مثل): نگور دماوند مویز نداره (دماوندی) رودبار (۸ مثل): انار از بمخوردم، انگوراز جویبار، کباببرّه شیرمست رودبار (جیرفتی) زنجان (۲ مثل): خریا کره می دهد یا راه زنجان می رود (بهمنیاری) ساری (۱ مثل): نان دادم به آمل، نان استدم به ساری (شکورزاده) ساوه (۱ مثل): بیماری به ساوه، درمان به بدخشان (ابریشمی) سیستان (۱۰ مثل): اگر سیستان دور است،میدانش نزدیک است (بهمنیاری) شیراز (۳۱ مثل): شیراز شیرین گفتار، بانمک است و خوش گفتار (شیرازی)



طالقان (۷ مثل): هندوانه لاهیجان را شکستند، دیدند طالقانی در آن است (گیلکی)

قزوین (۱۳ مثل): رو که نیست، سنگ پای قزوین است (شکورزاده)

قم (۱۸ مثل): از حلیم قم و شوربای کاشان واماندیم (عوام)

کاشان (۲۷ مثل): دیگ کاشان و چغندر ابرقو (زرقانی)

كرمان (۳۱ مثل): زيره به كرمان و چغندر به خراسان (دهخدا)

کنگاور (۱ مثل): صوفی و دزد کنگاور (کرمانشاهی)

گیلان (۳۵ مثل): این رنگ گلیم ما به گیلان کر دند (مر صادالعباد)

کیرن (۱۵ ممل). این رفت کنیم ما به کیاری دردند (مرضادانعباد) **لاهیجان**(۳ مثل): لاهیجانی داشت غرق می شد داد می زد کف دریا صاف است (گیلکی)

مازندران (۱۶ مثل): در مازندران هم شغال به این زردی پیدا نمی شود (شکورزاده)

مشهد (۶ مثل): در تمام مشهد سوزن سوراخ کرده نبود (بیرجندی)

همدان (۲۰ مثل): يارم همداني و خودم هيج داني

یا رب چه کند هیچ مدان با همدانی (شکورزاده)

یزد (۲۰ مثل): حساب ماست بندان یزد را می کند (هبلهرودی)

٧- ٢- زبان

زبان، رمز هویت ملی، محور فرهنگ، ابزار ارتباطات و حامل اندیشههای انسانی است. تمایز قومی افراد، حتی در جغرافیای سیاسی واحد، با عنصر زبان مادری است که مرزبندی می شود. غنای زبانی موجب غنای ادبی و بالعکس می گردد. ادبیات و زبان غنی و پرمایه، فرهنگساز است و تفاوت فرهنگی ملتی را با ملت دیگر نشان می دهد.

در مثلهای فارسی، زبان فارسی حکم شکر را دارد: «فارسی شکر است.» (دهخدا) آن هم در کنار زبان ترکی که هنر است: «فارسی شکر است، ترکی هنر است» (شکورزاده).

حافظ نیز در این بیت مثل گونه، بر فارسی گویی تأکید می کند: «فارسی گو گر چه تازی خوشتر است».

در عین حال، مثلهایی نیز مبنی بر حفظ زبان محلی وجود دارد: فارسی صحبت نکن، کدوپلو را فراموش میکنی (آملی)

۷-۳- جشنها و آداب و رسوم ایرانی

آداب و رسوم و جشنها، بخشی از هویت فرهنگی، ملی و اجتماعی است که



حیات انسانها را هدفمند، جهتدار و معناساز میکند. آداب و جشنهای ایرانی مشترک میان تمام اقوام ایرانی، بهرغم تنوع و گونه گونی، عامل وحدت میان خرده فرهنگهاست. در حوزه جشنها و آداب و رسوم ایرانی، بیست مورد با ۲۸۳ مثل، بررسی شده که نوروز با ۵۴ بار تکرار، بیشترین بسامد را در این حوزه دارد. از خلال مثلهای این گروه نیز می توان در خصوص کیفیت آداب و رسوم و جشنهای ایرانی اطلاعات ذی قیمتی را به دست آورد.

مطالعه در اغلب مراسم و جشنهای آئینی ایرانیان، نشاندهنده جنبه شادی آفرینی، نشاط و پایکوبی آنهاست که نوروز نمومه کامل آن می باشد.

جشنهای ایرانی، بازتاب گستردهای در مثلها یافتهاند که گاه این اشاره به طور صریح به خود آداب و رسوم است و گاه در معنی استعاری استفاده میشوند:

عید، نوروز (۵۴ مورد): پیراهن بعد از عید، برای گل منار خوب است (شکورزاده) سیزدهبدر (۱۰ مورد) اگر تو سیزده نوروزی، من سیزده صفرم (شکورزاده) چهارشنبهسوری(۲مورد): از خر(دیوانه) می پرسند چهارشنبهسوری کی است(بهمنیاری) یلدا، شبچله (۷ مورد): شبچله به فتوای زمانه

بیاید خورد قدری هندوانه (ابریشمی)

آداب و رسوم (۷ مورد): هر گوسفند را پشمش هر ملک (وطن) را رسمش (افغانی) برخی آداب و رسوم ایرانی دیگر که حاصل تداخل فرهنگ ایرانی و اسلامی است: شیربها (۳ مورد): از شیربهای دختر و خون پدر کسی سیر نمی شود (هزارهای) تعزیه (۱۳ مورد): خود می کشی عاشق را، خود تعزیه می داری (شکورزاده) قربانی کردن (۷ مورد): برای عید بود گوسفند قربانی (دهخدا)

مشتلق دادن (۲ مورد): استخوان را توی کثافت بزن و مشتلقبده به خبرچین(ابریشمی) شب چهل (۱۰ مورد): هم خنده و سور و سرور، هم هفته و چله و زیارت اهل قبور (شکورزاده)

خلعت (۱۱ مورد): خلعت زیبا به از خلعت دیبا (دهخدا)

نذر (۳۷ مورد): روغن ریخته را نذر امامزاده می کند (دهخدا)

ختنه سوران (۱۳ مورد): همه ختنه سوران ها سر پسر قاضی بود (ابریشمی)

بارانخواهی (۵ مورد): از دعای گربه سیاه (کوره) باران نمی آید (دهخدا)

چله، زایمان (۵ مورد): مثل گربه زایمان کرده، چله میزند (ابریشمی) رونما، جهیزیه (۴ مورد): جهیزیه خوبی آورده، رونما هم میخواهد (گیلکی)



حجله (۲۷ مورد): عروس که گرسنه می شود، آش دم حجله یادش می آید (بختیاری) چاووشی (۳ مورد): هر کس به زیارت می رود، تو چاووش خوان او باش (مازندرانی) فاتحه خوانی (۳۰ مورد): فاتحه را بالای سر مرده می خوانند (شهری)

٧-4- اسطورهها و قهرمانان ایرانی

اسطورهها به تثبیت مفاهیم موجود در عوالم درونی و بیرونی جامعه میپردازند و بازتاب آن در فرهنگ مردم خصوصاً مثلها، حکم زندهکردن آمال و آرزوهای فروخفته را دارد. اسطورههای ملی که در بستر زمان شکل میگیرند، نمایش قدرت ملی و تقویت مردمی و روانی آنان است.

درحوزه اسطورهها و قهرمانان ایرانی، نام سیزده اسطوره و قهرمان افسانهای ایرانی با ۲۳۵ مثل انعکاس یافته است که یا اشاره به بخشی از داستان این اسطورهها دارد و یا به عنوان اسطوره به کار رفتهاند:

افراسیاب (۷ مورد): جنگش را رستم کرد، کشتهاش را افراسیاب داد(شکورزاده)

بهمن (۳ مورد): سواری درآمد که من بهمنم

درخت کدو را ز ریشه کَنم (فرهنگنامه)

رستم (۶۸ مورد): از خود ما رستم شدی، بر خود ما دشمن شدی (افغانی)

زال (۵ مورد): اگر نواده زالی، بی ارزشی چون بی پولی (شکورزاده)

اسفندیار (۳ مورد): نام بهمن برنیامد تا نمرد اسفندیار (بهمنیاری)

سياوش (۷ مورد): خون سياوش است هر سال به جوش آيد (نامه داستان)

سهراب (۱۳ مورد): نوشدارو پس از مرگ سهراب (دهخدا)

كاوه (۲ مورد): من آنم كه ضحاك را كاوه كشت (شكورزاده)

ضحاک (۵ مورد): از ضحاک صفاک تر است (نامه داستان)

تهمتن (۳ مورد): جایی که میوه نیست، چغندر تهمتن است (شکورزاده)

بیژن (۷ مورد): سر بیژن را از چاه بیرون آوردهای (امینی)

رخش (۷ مورد): رستم را هم رخش رستم کشد (مرصادالعباد)

ديو (۱۰۲ مورد): مثل ديو سفيد (دهخدا)

۷-۵- اقوام و اقلیتهای دینی ایرانی

ایران کشوری است با اقوام و خرده فرهنگهای متعدد که این پارهفرهنگها، سازنده



هویت ایرانی هستند. این اقوام و اقلیتها، در طول تاریخ با مسالمت کنار یکدیگر زیسته و حافظ منافع ملی بودهاند. آنها همواره در ساخت فرهنگ مادی و معنوی ایرانی، سهیم و شریک بودهاند و در شکلگیری آن نقش مؤثری داشتهاند. در مثلهای فارسی، این اقوام حضور داشته و تصویری از خلقیات، زندگی و منش آنها را نشان میدهد؛ چنانکه از میان اقوام و اقلیتهای ایرانی، ۴۶۳ مثل وجود دارد که تصویری از خلقیات، منش و روش زندگی آنان است:

ر و روس رفاعی می است. گر (۱۲۹ مثل): هر چه گر می گوید، از دل پُر می گوید (شکورزاده) ترک (۷۴ مثل): غزل فارسی و ضرب المثل تُرکی نظیر ندارد (آذری) عرب (۵۸ مثل): آنجا رفت که عرب نی انداخت (دهخدا) کرد(۱۴ مثل): زبان کرد را کرد می داند (آذری) بلوچ (۷ مثل): جوهر بلوچ غیرت است (زاهدانی) ترکمن (۲۰ مثل): ترکمن پولدار شود زن می گیرد، تات زمین می خرد (ترکمنی) تاجیک (۱۲ مثل): تاجیک که نفهمید به چنگال گرگ افتاد (هزارهای) یهودی (۳۷ مثل): نان یهودی را بخور، توی خانه گبر بخواب (شکورزاده) ارمنی (۳۰ مثل): هم پرهیز ارمنی را می خورد و هم روزه مسلمانی را (آذری)

نتيجه گيري

ضرب المثل ها، زیر مجموعه فرهنگ عامه و فرهنگ عامه، جزیبی از فرهنگ یا مؤلفه های مهم هویت ملی است. ضرب المثل ها به دلیل گستردگی، تأثیر، رواج و اهمیتشان در میان مردم، آیینه عقاید، باورها و اندیشه های آنانند. از این رو، جایگاه ضرب المثل ها در هویت ملی و دینی، جایگاهی مهم است. مطالعه ضرب المثل های ایرانی، خصوصاً در دو حوزه هویت ملی و دینی و مؤلفه های هر یک، نشان می دهد تا چه اندازه مردم به هر یک از این دو هویت و مؤلفه های نُه گانه آنها پایبند بوده اند. همچنین می توان تأثیر یکی از انواع هویت را بر دیگر هویت ها نشان داد.

مسائل دینی و مذهبی، به دلیل آمیختگی شدید با زندگی مردم ایران، بازتابی گسترده در مثلها داشته است؛ چنانکه از حدود یکصدهزار مثل فارسی، بالغ بر ۶۸۰۰ مثل به مؤلفههای دینی و مذهبی ارتباط می یابند. مؤلفههای مورد بررسی، عبارتند از تأثیر قرآن و متون دینی و مذهبی در مثلها؛ مفاهیم، اصطلاحات، آداب و اعمال و شعائر دینی؛ نامها و جایهای مقدس و مسائل مذهبی و شیعی.



آیات و احادیث، گاه عیناً و گاه به طور غیرمستقیم در ضرب المثلها بازتاب می یابند. برای دسته اخیر نمی توان تعدادی را مشخص کرد؛ چه آنکه گاه برخی مشلها ترجمه آیات و احادیث است و یا برگرفته از معارف دینی. از میان مفاهیم و اصطلاحات مربوط به آداب و اعمال و شعایر دینی، ۴۶ اصطلاح یا مفهوم عبادی بررسی شده است که خدا با ۲۵۰۰ مورد، بیشترین کاربرد را در میان امثال دارد. مثلهای این گروه گاه حدود، شرایط، انواع، چگونگی و جوانب یکی از مفاهیم و اصطلاحات را نشان می دهند و گاه به مفهوم عام و استعاری آن مفهوم نظر دارند نه شرایط و ویژگیهای خاص. نکته مهم در جهتگیری فکری مثلها، جنبههای شدید انتقاد آمیز و گاه طنزآمیز آنها در مثلهای دینی است که انتقاد از عملکرد دین گریزان و ریاکاران و فرصت طلبان است.

در حوزه نامها و جایهای دینی و مقدس، پانزده مورد شامل ۱۰۳۸ مثل، بررسی شده است که شیطان با ۲۲۰ مورد، بیشترین کاربرد را در مثلها پیدا می کند. ویژگیها، خصائل و باورهای مردم نسبت به این نامها و جایها، در این مثلها منعکس شدهاند.

در حوزه مسائل مذهبی نیز هجده مورد از مسائل خاص مذهب تشیع شامل مفاهیم، نامها و جایهای شیعی بررسی شده است که در مجموع، ۴۵۸ مثل را شامل میشود. نام حضرت علی(ع) با ۱۳۳۲ مورد تکرار در مثلها، بیشترین کاربرد را دارد.

از میان مؤلفه های هویت ملی، پنج مورد شامل وطن، زبان، جشن ها و آداب، اسطوره ها و قومیت را برای بررسی انتخاب کردیم که در مجموع پنج شاخص، ۱۵۳۸ مثل یافتیم.

از میان انواع وطن قومی و نژادی، اقلیمی، عرفانی و دینی، تنها دو مورد اول یعنی وطن نژادی و قومی و وطن اقلیمی، در مثلها بازتاب یافتهاند. مفهوم وطن، میهن، سرزمین، مرگ در وطن، ترک وطن، دلبستگی به وطن، دفاع از میهن و یاد وطن، در ۱۵۰ مثل فارسی بازتاب یافته است. در این مثلها، وطن بهتر از بهشت معرفی شده و مرگ در راه آن، از ارزشهای والا به شمار می آید.

در حوزه وطن اقلیمی که زادگاه، شهر یا روستای محل زندگی است، به طور خاص، شامل یادکرد شهرهای ایران در مثلهاست و تعداد این گروه، بالغ بر چهارصد مثل می گردد. درونمایه این مثلها را اغلب مدح و ذم خلقیات و روحیات عمومی مردم هر شهر، مسائل طبیعی و آب و هوایی، مضاف و منسوب به هر شهر اعم از سوغات، پوشاک، خوراک، دیدنی ها و اماکن تاریخی و تفریحی تشکیل می دهد. بیشترین شهرهایی که در مثلها بازتاب داشته اند، اصفهان، شیراز، گیلان، خراسان و کرمان هستند.



زبان به عنوان یکی دیگر از مؤلفههای هویت ملی نیز در مثلها انعکاسی البته نه چندان زیاد داشته است. زبان فارسی شکر و ترکی هنر در کنار زبان تازی معرفی شدهاند. در عین حال، در برخی مثلها، بر حفظ زبان و گویش محلی نیز تأکید شده است.

در حوزه جشنها و آداب و رسوم ایرانی، بیست مورد با ۲۸۳ مثل، بررسی شده است که نوروز با ۵۴ بار تکرار، بیشترین بسامد را دارد. از خلال مثلهای این گروه نیز می توان درخصوص کیفیت آداب و رسوم و جشنهای ایرانی اطلاعات ذی قیمتی را به دست آورد.

در حوزه اسطورهها و قهرمانان ایرانی، نام سیزده اسطوره و قهرمان افسانهای ایرانی با ۲۳۵، مثل، انعکاس یافته است. با توجه به گستردگی ایران و وجود پارهفرهنگها، قومیتها و ادیان مختلف در آن، مثلهای مربوط به آنان نیز سهمی ویژه در مجموعه مثلها داشته است. از میان ده مورد، ۴۶۳ مثل در مورد اقوام و اقلیتهای دینی ایران وجود دارد که تصویری از خلقیات، منش و روش زندگی آنان است.

منابع:

- ۱- آرین پور، یحیی (۱۳۷۴)؛ *از نیما تا روزگار ما*، تهران: زوار.
- ۲- ابریشمی، احمد (۱۳۷۰)؛ فرهنگ نوین مثلهای رایج در کرمان، تهران: انتشارات زیور.
- ۳- احمدی، حمید (۱۳۸۳)؛ هویت ملی ایرانی، ویژگیها و عوامل پویایی آن، هویت ملی در ایران، تهران:
 مؤسسه مطالعات ملی.
 - ۴- اسفندیاری، احمد (۱۳۷۸ش)؛ ضرب المثلهای بروجردی، اصفهان: غزل.
 - ۵- امینی، امیرقلی (۱۳۵۰–۱۳۵۳)؛ فرهنگ عوام، اصفهان: دانشگاه اصفهان.
- 9- انوشه، حسن (۱۳۸۱)؛ **فرهنگنامه ادبی فارسی**، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
 - ایزدپناه، حمید (۱۳۶۲)؛ داستانها و زبانزدهای لری، تهران: بنیاد نیشابور.
 - ۸- بندهش، فرنبغ دادگی (۱۳۶۹)؛ گزارنده مهرداد بهار، تهران: توس.
 - ٩- بهار، ملکالشعرا (۱۳۶۹)؛ سبک شناسی، ۳ جلد، تهران: امیرکبیر.
 - ۱۰ بهمنیار، احمد (۱۳۸۱)؛ **داستاننامه بهمنیاری**، چاپ سوم، تهران: انتشارات دانشگاه.
 - ۱۱- بیگدلی، محمدرضا (۱۳۷۶)؛ حقوق بین الملل عمومی، چ ۱۱، تهران: کتابخانه گنج بخش.
 - ۱۲ پاینده، محمود (۱۳۷۴)؛ فرهنگ مثلها و اصطلاحات گیل و دیلم، تهران: سروش.
 - ۱۳- پورجوادی، نصرالله (۱۳۶۴)؛ گلچینی از امثال و حکم اسلامی، (از پل لوند) نشر دانش، تهران: ش ۵.
 - ۱۴- خاوری، محمدجواد (۱۳۸۰)؛ امثال و حکم مردم هزاره، مشهد: انتشارات عرفان.
 - ۱۵ خدیش، حسین (۱۳۷۸)؛ فرهنگ مردم شیراز، شیراز: بنیاد فارسشناسی.
 - ۱۶- خضرایی، امین (۱۳۸۲)؛ فرهنگنامه امثال و حکم ایرانی، شیراز: نوید شیراز.
 - ۱۷- دبیرسیاقی، سیدمحمد (۱۳۶۴)؛ گزیده امثال و حکم دهخدا، تهران: تیراژه.



- ۱۸ دهخدا، على اكبر (۱۳۶۳)؛ امثال و حكم، تهران: اميركبير.
- ۱۹ ----- (۱۳۶۴)؛ گزیده امثال و حکم، به کوشش سیدمحمد دبیرسیاقی، تهران: تیراژه.
- ۲۰ دوران، بهزاد (۱۳۸۳)؛ گفتمانهای هویت در ایران با تأکید بر هویت ملی و دینی، آموزش و پرورش و گفتمانهای نوین، تهران: یژوهشکده تعلیم و تربیت.
 - ۲۱- دهگان، بهمن (۱۳۸۳)؛ **فرهنگ جامع ضرب المثل های فارسی**، فرهنگستان زبان و ادب فارسی.
- ۲۲- راعی گلوچه، سجاد (۱۳۸۲)؛ «هویت ملی و ایرانی گری در تاریخنگاری زرین کوب»، **فصلنامه هویت ملسی،** ش ۱۵، س چهارم.
- ۲۳- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۷۶)؛ *ایران در کشاکش ایام*، حکایت همچنان باقی است، تهران: سخن، ش ۱.
 - ۲۴- سعدی، مصلح الدین (۱۳۶۸)؛ گلستان، به تصحیح دکتر غلامحسین یوسفی، تهران: خوارزمی.
 - ۲۵- شاملو، احمد (۱۳۵۷-۱۳۷۲)؛ **کتاب کوچه**، (۱۱ جلد) ، تهران: انتشارات مازیار.
 - ۲۶- شبستری، شیخ محمود (۱۳۶۱)؛ گلشن راز، به اهتمام صابر کرمانی، تهران: طهوری.
 - ۲۷- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۵۶)؛ «تلقی قدما از وطن»، الفیا، ج ۲، صص ۱-۲۶.
 - ٢٨- شهراني، عنايت الله (١٣٨٢)؛ ضرب المثل هاي دري افغانستان، تهران: بنياد موقوفات افشار.
 - ۲۹- شهری، جعفر (۱۳۷۰)؛ **قند و نمک**، تهران: اسماعیلیان.
 - ۳۰- شکورزاده، ابراهیم (۱۳۸۲)؛ **دوازده هزار مثل فارسی،** مشهد: انتشارات اَستان قدس رضوی.
 - ۳۱ عیوقی، بدرالسادات (۱۳۷۶)؛ فرهنگ ضرب المثلها و باورهای مردم اصفهان، تهران: شهید.
 - ۳۲- فاضلوف، ملاجان (۱۹۵۴)؛ ضرب المثلهاي تاجيكي، دوشنبه.
 - ٣٣- فالک، جوليا (١٣٧٣)؛ *زبان شناسي و زبان*، ترجمه خسرو غلامعلي زاده، مشهد: اَستان قدس رضوي.
 - ۳۴- کوتنایی، محمدجوادیان و دیگران (۱۳۸۰)؛ ضرب *المثلها و کنایههای مازندران*، تهران: اشاره.
 - ۳۵- کوزر، لوئیس (۱۳۸۳)؛ **زندگی و اندیشه بزرگان جامعه شناسی**، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: علمی.
 - ۳۶- گروسین، هادی (۱۳۷۰)؛ واژهنامه همدانی، همدان: انتشارات مسلم.
- ۳۷ گودرزی، حسین (۱۳۸۳)؛ «هویت ملی در شعر پژمان بختیاری»، فصلنامه مطالعات ملی، ۲۰، س پنجم، شر ۴.
 - ۳۸- لک، منوچهر (۱۳۸۵)؛ *ایران زمین در شعر فارسی*، تهران: مؤسسه مطالعات ملی.
 - ٣٩- منصورنژاد، محمد (١٣٨٥)؛ **دين و هويت**، تهران: انتشارات تمدن ايراني.
 - ۴۰ مولوی، جلال الدین (۱۳۶۹)؛ مثنوی معنوی، به تصحیح رینولد نیکلسون، تهران: ولی.
 - ۴۱ میرحیدر (مهاجرانی)، دره (۱۳۵۷)؛ مبانی جغرافیای سیاسی، چاپ چهارم، تهران: سمت.
 - ۴۲- میرمحمدی، داود (۱۳۸۳)؛ هویت ملی در ایران، تهران: مؤسسه مطالعات ملی.
 - ۴۳ میلر، دیوید (۱۳۸۳)؛ ملیت، ترجمه داود عزایاق زندی، تهران: مؤسسه مطالعات ملی.
 - ۴۴- نشاط، محمود (۱۳۴۲-۱۳۴۶)؛ زیب سخن، (۲ جلد)، تهران: [بینا].
 - ۴۵- نظامی گنجوی (۱۳۵۷)؛ هفت پیکر، به تصحیح وحید دستگردی، تهران: علمی.
 - ۴۶- هبلهرودی، محمدعلی (۱۳۲۴)؛ مجمع الامثال، ویراسته صادق کیا، تهران: فرهنگ و هنر.
 - ۴۷- هبلهرودی، محمدعلی (۱۳۴۰)؛ جامع التمثیل، تهران: علمی.
 - ۴۸- هدایت، صادق (۱۳۵۷)؛ زند و هومن ویسن و کارنامه اردشیر بابکان، تهران: جاویدان.
 - ۴۹- همایی، جلالالدین (۱۳۷۴)؛ معانی و بیان، به کوشش ماهدخت بانوهمایی، تهران: نشر هما.
- 50- Arberry A. L. (1953); The Leyacy of Persia Oxford: Oxford University Press.