

الگوهای باز‌نمایی هویت ملی در سیستم آموزشی ایران

یعقوب فروتن*

E-mail: y.foroutan@umz.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۱۲/۱۰

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۱۱/۵

چکیده

این مقاله با استفاده از مدل نظری «جامعه‌پذیری ملی» (هایو، ۲۰۰۹)، به بررسی مناسبات بین هویت ملی و سیستم آموزشی می‌پردازد. مطابق این مدل نظری، هویت ملی در چارچوب یک فرآیند مستمر و از طریق سازوکارهای جامعه‌پذیری مخصوصاً نظام آموزشی و منابع درسی شکل گرفته و درونی می‌شود. بررسی ادبیات تحقیق در طیف متنوع و گسترده‌ای از ممالک جهان به وضوح نشان می‌دهد که نظام‌های آموزشی معمولاً الگوهای ایده‌آل هویت ملی را از طریق منابع درسی مدارس منعکس می‌کنند که به شدت متأثر از روابط قدرت و ایدئولوژی نیز هستند. در این تحقیق با استفاده از تکنیک تحلیل محتوا، مهم‌ترین ویژگی‌ها و الگوهای مرتبط با باز‌نمایی هویت ملی در کتب درسی به تفکیک دوره‌های ابتدایی، راهنمایی و متوسطه مطالعه شده است.

کلید واژه‌ها: هویت ملی، سیستم آموزشی، جامعه‌پذیری، منابع درسی، ایران.